

ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
comuna Gădintî - județul Neamț  
INTRARE NR. 1117  
IESIRE  
Anul 2020 Luna 10 Zila 13

Prof. Grame Tiana  
Școala Gimnazială Gădintî  
ROMANIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Proiectul Național European  
POSDRU 2007-2013



Intermedieri Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE



AGENCIAT ROMÂNIA DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREȘCOLAR ȘI ȘCOLAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2019 - 2020 având starea Finalizat, finalizat

la data de 13.10.2020 de către CEAC având următoarea componență:

### Membrii comisiei CEAC

| Persoana                    | Calitate Ceac                               | Grad           | Specializare                                       |
|-----------------------------|---------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------|
| Corina Nicoleta Bordei-Laiu | Coordonator                                 | Cu definitivat | Filologie clasica                                  |
| Helene Crina Sbera          | Reprezentant<br>Sindicat                    |                |                                                    |
| Mariana Buzdugan            | Reprezentant<br>Consiliu Local              |                |                                                    |
| Nadia-Alina Nastasa         | Membru<br>(Reprezentant Corp<br>Profesoral) | Gradul I       | Pedagogia<br>invatamantului primar<br>si prescolar |
| Roxana-Elena Otic           | Membru<br>(Reprezentant Corp<br>Profesoral) | Gradul I       | Filologie clasica                                  |

## PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

### I. Date de identificare a unității de învățământ

| D01 | Denumire completă             | Cod Sirues | Județ | Localitate |
|-----|-------------------------------|------------|-------|------------|
|     | SCOALA GIMNAZIALA,<br>GADINTI | 621787     | NEAMȚ | GĂDINTI    |

| D02 | Mediul de rezidență: |
|-----|----------------------|
|     | Rural                |

SCOALA GIMNAZIALA, GADINTI

|            |                                           |
|------------|-------------------------------------------|
| <b>D03</b> | <b>Poziționarea școlii în localitate:</b> |
|            | Zonă centrală                             |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D04</b>                                                                                                                                                               | <b>Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:</b> |
| Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)                                                                      | Da                                                                               |
| Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.) | Nu                                                                               |

|            |                                                                                                                                        |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D05</b> | <b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b> |
|            | Școală cu clasele I-VIII                                                                                                               |

|            |                                                          |
|------------|----------------------------------------------------------|
| <b>D06</b> | <b>Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:</b> |
|            | buget                                                    |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>D07</b> | <b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b> |                              |
|            | <b>Buget pe anul anterior</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Buget pe anul în curs</b> |
|            | 1405.00                                                                                                                                                                                                                                              | 1353.00                      |

|            |                                                         |
|------------|---------------------------------------------------------|
| <b>D08</b> | <b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b> |
|            | Unitate de învățământ tradițional                       |

|            |                                                               |
|------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>D09</b> | <b>Responsabilități în rețea:</b>                             |
|            | unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate |

|     |                                                               |      |
|-----|---------------------------------------------------------------|------|
| D10 | Dacă este unitate coordonatoare:                              |      |
|     | numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine | 0.00 |

SCOALA GIMNAZIALA, GADINTI

|  |                                                                                  |      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|------|
|  | numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare | 0.00 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|------|

| <b>D11</b> | <b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b> | <b>Unitatea coordonatoare</b> | <b>Structurile subordonate</b> |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
|            | antepreșcolar                                                                                            |                               |                                |
|            | preșcolar                                                                                                | Da                            | Nu                             |
|            | primar                                                                                                   | Da                            | Nu                             |
|            | gimnazial                                                                                                | Da                            | Nu                             |
|            | liceal                                                                                                   |                               |                                |
|            | profesional                                                                                              |                               |                                |
|            | postliceal                                                                                               |                               |                                |

|            |                                                               |
|------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>D12</b> | <b>În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:</b> |
|------------|---------------------------------------------------------------|

|      |                                                                           |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------|--|
| D12a | În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate |  |
|      | Uman                                                                      |  |
|      | Real                                                                      |  |

|      |                                                                                      |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
| D12b | În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt: |  |
|      | Tehnic                                                                               |  |
|      | Resurse naturale și protecția mediului                                               |  |
|      | Servicii                                                                             |  |

|      |                                                                                     |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
| D12c | În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocaționala din unitate sunt: |  |
|      | Teologic                                                                            |  |
|      | Artistic                                                                            |  |
|      | Sportiv                                                                             |  |
|      | Pedagogic                                                                           |  |
|      | Muzică                                                                              |  |
|      | Teatru                                                                              |  |
|      | Militar                                                                             |  |
|      | Coregrafie                                                                          |  |
|      | Patrimoniu cultural                                                                 |  |

SCOALA GIMNAZIALA, GADINTI

|  |              |  |
|--|--------------|--|
|  | Arte vizuale |  |
|--|--------------|--|

|            |                                                                                            |  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>D13</b> | <b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b> |  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|

*Atentie!*

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

|            |                                                                                |                                |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>D14</b> | <b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b> |                                |
|            | <b>Unitatea coordonatoare</b>                                                  | <b>Structurile subordonate</b> |
|            | un schimb                                                                      |                                |

|            |                                                                                 |    |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>D15</b> | <b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)</b> |    |
|            | limba română                                                                    | Da |
|            | limba maghiară                                                                  |    |
|            | limba germană                                                                   |    |
|            | alte limbi                                                                      |    |

|            |                                                                         |    |
|------------|-------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>D16</b> | <b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :</b> |    |
|            | limba engleză                                                           | Da |
|            | limba franceză                                                          | Da |
|            | limba germană                                                           |    |
|            | alte limbi                                                              |    |

|                                                 |                                                                                                                                                                   |                       |                           |                            |                                              |               |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|---------------|
| <b>D17a</b>                                     | <b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b> |                       |                           |                            |                                              |               |
|                                                 | Unitate Coordonatoare                                                                                                                                             | Structuri Subordonate | Program de studiu bilingv | Program de studiu intensiv | Clase cu predare în altă limbă de circulație | Total unitate |
| Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar | 0.00                                                                                                                                                              | 0.00                  |                           |                            |                                              | 0.00          |
| Numărul de grupe din învățământul preșcolar     | 2.00                                                                                                                                                              | 0.00                  |                           |                            |                                              | 2.00          |

SCOALA GIMNAZIALA, GADINTI

|                                                                                         |       |      |  |  |  |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|--|--|--|-------|
| Numărul de clase din învălământul primar (I-IV)                                         | 4.00  | 0.00 |  |  |  | 4.00  |
| Numărul de clase din învălământul gimnazial (V-VIII)                                    | 4.00  | 0.00 |  |  |  | 4.00  |
| Numărul de clase din învălământul liceal (IX-XII/XIII)                                  | 0.00  | 0.00 |  |  |  | 0.00  |
| Numărul de clase din învălământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a      | 0.00  | 0.00 |  |  |  | 0.00  |
| Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | 0.00  | 0.00 |  |  |  | 0.00  |
| Numărul de clase din învălământul postliceal                                            | 0.00  | 0.00 |  |  |  | 0.00  |
| Numărul de clase din învălământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a    | 0.00  | 0.00 |  |  |  | 0.00  |
| Total                                                                                   | 10.00 | 0.00 |  |  |  | 10.00 |

|                               |                                                                                                                         |                       |                           |                            |                                              |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|
| <b>D17b</b>                   | <b>Numărul de clase pregătitoare din învălământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b> |                       |                           |                            |                                              |
|                               | Unitate Coodonatoare                                                                                                    | Structuri Subordonate | Program de studiu bilingv | Program de studiu intensiv | Clase cu predare în altă limbă de circulație |
| Numarul de clase pregatitoare | 1.00                                                                                                                    | 0.00                  |                           |                            |                                              |

SCOALA GIMNAZIALA, GADINTI

| <b>D18a</b>                                                                             | <b>Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent</b> |                       |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|
|                                                                                         | Unitate Coodonatoare                                                                                                                                        | Structuri Subordonate | Total unitate |
| Numărul de copii din învățământul antepreșcolar                                         | 0.00                                                                                                                                                        | 0.00                  | 0.00          |
| Numărul de copii din învățământul preșcolar                                             | 40.00                                                                                                                                                       | 0.00                  | 40.00         |
| Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)                                         | 54.00                                                                                                                                                       | 0.00                  | 54.00         |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)                                    | 76.00                                                                                                                                                       | 0.00                  | 76.00         |
| Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)                                 | 0.00                                                                                                                                                        | 0.00                  | 0.00          |
| Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a IX-a      | 0.00                                                                                                                                                        | 0.00                  | 0.00          |
| Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | 0.00                                                                                                                                                        | 0.00                  | 0.00          |
| Numărul de elevi din învățământul postliceal                                            | 0.00                                                                                                                                                        | 0.00                  | 0.00          |
| Numărul de clase din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a    | 0.00                                                                                                                                                        | 0.00                  | 0.00          |
| Total                                                                                   | 170.00                                                                                                                                                      | 0.00                  | 170.00        |
| Total grădiniță                                                                         | 40.00                                                                                                                                                       | 0.00                  | 40.00         |
| Total niveluri școală                                                                   | 130.00                                                                                                                                                      | 0.00                  | 130.00        |

| <b>D18b</b>      | <b>Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare</b> |                       |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                  | Unitate Coodonatoare                                                                                                                                                                   | Structuri Subordonate |
| Numarul de copii | 12.00                                                                                                                                                                                  | 0.00                  |

SCOALA GIMNAZIALA, GADINTI

|                                                                                         |                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D19a</b>                                                                             | <b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:</b> |
|                                                                                         | Total elevi CES unitate                                                                                                  |
| Numărul de copii din învățământul antepreșcolar                                         | 0.00                                                                                                                     |
| Numărul de copii din învățământul preșcolar                                             | 0.00                                                                                                                     |
| Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)                                         | 3.00                                                                                                                     |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)                                    | 0.00                                                                                                                     |
| Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)                                 | 0.00                                                                                                                     |
| Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a IX-a      | 0.00                                                                                                                     |
| Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | 0.00                                                                                                                     |
| Numărul de elevi din învățământul postliceal                                            | 0.00                                                                                                                     |
| Numărul de clase din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a    | 0.00                                                                                                                     |
| Total                                                                                   | 3.00                                                                                                                     |

|                  |                                                                   |
|------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>D19b</b>      | <b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:</b> |
|                  | Unitate Coodonatoare                                              |
| Numarul de copii | 1.00                                                              |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                |                 |                                      |             |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--------------------------------------|-------------|
| <b>D20</b>                                              | <b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:</b> |                |                 |                                      |             |
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                |                 | Total unitate și forme de învățământ |             |
|                                                         | Număr de clase                                                                                                                                                                                                     | Număr de elevi |                 | Total Clase                          | Total Elevi |
| Programul „A doua șansă” - învățământ primar            | 0.00                                                                                                                                                                                                               | 0.00           | (ante)prescolar | 2                                    | 40          |
| Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior | 0.00                                                                                                                                                                                                               | 0.00           | primar          | 5                                    | 66          |
| Cu frecventa - seral: învățământ liceal                 | 0.00                                                                                                                                                                                                               | 0.00           | gimnaziu        | 4                                    | 76          |

SCOALA GIMNAZIALA, GADINTI

|                                                                  |      |      |            |    |     |
|------------------------------------------------------------------|------|------|------------|----|-----|
| Cu frecvență -<br>săral: -<br>învățământ<br>postliceal           | 0.00 | 0.00 | liceu      | 0  | 0   |
| Cu frecvență<br>redușă -<br>învățământ<br>primar                 | 0.00 | 0.00 | postliceal | 0  | 0   |
| Cu frecvență<br>redușă -<br>învățământ<br>gimnazial              | 0.00 | 0.00 |            | 0  | 0   |
| Cu frecvență<br>redușă -<br>învățământ liceal<br>ciclul inferior | 0.00 | 0.00 |            | 0  | 0   |
| Cu frecvență<br>redușă -<br>învățământ liceal<br>ciclul superior | 0.00 | 0.00 |            | 0  | 0   |
| Total                                                            | 0.00 | 0.00 |            | 11 | 182 |

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D21 Filiera teoretică**

| <b>D21a</b>    | <b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b> |             |             |
|----------------|----------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|                |                                                          | Număr Clase | Număr Elevi |
| Profil umanist | Filologie                                                | 0.00        | 0           |
| Profil umanist | Științele sociale                                        | 0.00        | 0           |
| Profil real    | Matematică–informatică                                   | 0.00        | 0           |
| Profil real    | Științele ale naturii                                    | 0.00        | 0           |

| <b>D21b</b>    | <b>Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:</b> |             |             |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|                |                                                                                        | Număr Clase | Număr Elevi |
| Profil umanist | Filologie                                                                              | 0.00        | 0           |
| Profil umanist | Științele sociale                                                                      | 0.00        | 0           |
| Profil real    | Matematică–informatică                                                                 | 0.00        | 0           |
| Profil real    | Științele ale naturii                                                                  | 0.00        | 0           |

**D22 Filiera tehnologică**

SCOALA GIMNAZIALA, GADINTI

| <b>D22a</b>                               | <b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:</b> |             |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|
|                                           | Număr Clase                                                 | Număr Elevi |
| fabricarea produselor din lemn            | 0.00                                                        | 0           |
| electronică automatizări                  | 0.00                                                        | 0           |
| producție media                           | 0.00                                                        | 0           |
| construcții instalatii și lucrări publice | 0.00                                                        | 0           |
| mecanică                                  | 0.00                                                        | 0           |
| electric                                  | 0.00                                                        | 0           |
| industrie textilă și pielărie             | 0.00                                                        | 0           |
| materiale de construcții                  | 0.00                                                        | 0           |
| electromecanică                           | 0.00                                                        | 0           |
| chimie industrială                        | 0.00                                                        | 0           |
| tehnici poligrafice                       | 0.00                                                        | 0           |
| turism și alimentație                     | 0.00                                                        | 0           |
| economic                                  | 0.00                                                        | 0           |
| comerț                                    | 0.00                                                        | 0           |
| estetica și igiena corpului omenesc       | 0.00                                                        | 0           |
| agricultură                               | 0.00                                                        | 0           |
| silvicultură                              | 0.00                                                        | 0           |
| protecția mediului                        | 0.00                                                        | 0           |
| industrie alimentară                      | 0.00                                                        | 0           |
| Total                                     | 0.00                                                        | 0           |

| <b>D22b</b>                               | <b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a:</b> |             |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                           | Număr Clase                                                                                                                               | Număr Elevi |
| fabricarea produselor din lemn            | 0.00                                                                                                                                      | 0           |
| electronică automatizări                  | 0.00                                                                                                                                      | 0           |
| producție media                           | 0.00                                                                                                                                      | 0           |
| construcții instalatii și lucrări publice | 0.00                                                                                                                                      | 0           |
| mecanică                                  | 0.00                                                                                                                                      | 0           |
| electric                                  | 0.00                                                                                                                                      | 0           |
| industrie textilă și pielărie             | 0.00                                                                                                                                      | 0           |

SCOALA GIMNAZIALA, GADINTI

|                                     |      |   |
|-------------------------------------|------|---|
| materiale de construcții            | 0.00 | 0 |
| electromecanică                     | 0.00 | 0 |
| chimie industrială                  | 0.00 | 0 |
| tehnici poligrafice                 | 0.00 | 0 |
| turism și alimentație               | 0.00 | 0 |
| comerț                              | 0.00 | 0 |
| estetica și igiena corpului omenesc | 0.00 | 0 |
| agricultură                         | 0.00 | 0 |
| silvicultură                        | 0.00 | 0 |
| industrie alimentară                | 0.00 | 0 |
| Total                               | 0.00 | 0 |

| D22c                                      | Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului: |             |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                           | Număr Clase                                                                                                                              | Număr Elevi |
| fabricarea produselor din lemn            | 0.00                                                                                                                                     | 0           |
| electronică automatizări                  | 0.00                                                                                                                                     | 0           |
| producție media                           | 0.00                                                                                                                                     | 0           |
| construcții instalatii și lucrări publice | 0.00                                                                                                                                     | 0           |
| mecanică                                  | 0.00                                                                                                                                     | 0           |
| electric                                  | 0.00                                                                                                                                     | 0           |
| industrie textilă și pielărie             | 0.00                                                                                                                                     | 0           |
| materiale de construcții                  | 0.00                                                                                                                                     | 0           |
| electromecanică                           | 0.00                                                                                                                                     | 0           |
| chimie industrială                        | 0.00                                                                                                                                     | 0           |
| tehnici poligrafice                       | 0.00                                                                                                                                     | 0           |
| turism și alimentație                     | 0.00                                                                                                                                     | 0           |
| comerț                                    | 0.00                                                                                                                                     | 0           |
| estetica și igiena corpului omenesc       | 0.00                                                                                                                                     | 0           |
| agricultură                               | 0.00                                                                                                                                     | 0           |
| silvicultură                              | 0.00                                                                                                                                     | 0           |
| industrie alimentară                      | 0.00                                                                                                                                     | 0           |
| Total                                     | 0.00                                                                                                                                     | 0           |

SCOALA GIMNAZIALA, GADINTI

| <b>D22d</b>                                | <b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:</b> |             |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                            | Număr Clase                                                                                    | Număr Elevi |
| mecanică                                   | 0.00                                                                                           | 0           |
| informatică                                | 0.00                                                                                           | 0           |
| electronică automatizări                   | 0.00                                                                                           | 0           |
| energetică                                 | 0.00                                                                                           | 0           |
| construcții, instalații și lucrări publice | 0.00                                                                                           | 0           |
| transporturi                               | 0.00                                                                                           | 0           |
| fabricarea produselor din lemn             | 0.00                                                                                           | 0           |
| silvicultură                               | 0.00                                                                                           | 0           |
| agricultură                                | 0.00                                                                                           | 0           |
| industrie alimentară                       | 0.00                                                                                           | 0           |
| protecția mediului                         | 0.00                                                                                           | 0           |
| servicii                                   | 0.00                                                                                           | 0           |
| comerț                                     | 0.00                                                                                           | 0           |
| turism și alimentație                      | 0.00                                                                                           | 0           |
| textile-pielărie                           | 0.00                                                                                           | 0           |
| producție media                            | 0.00                                                                                           | 0           |
| economic                                   | 0.00                                                                                           | 0           |
| estetica și igiena corpului omenesc        | 0.00                                                                                           | 0           |
| sănătate și asistență pedagogică           | 0.00                                                                                           | 0           |
| sportiv                                    | 0.00                                                                                           | 0           |
| Total                                      | 0.00                                                                                           | 0           |

| <b>D22e</b>              | <b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:</b> |             |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                          | Număr Clase                                                                                   | Număr Elevi |
| mecanic                  | 0.00                                                                                          | 0           |
| electric                 | 0.00                                                                                          | 0           |
| chimie                   | 0.00                                                                                          | 0           |
| minier, petrol și gaze   | 0.00                                                                                          | 0           |
| energetic                | 0.00                                                                                          | 0           |
| metalurgie               | 0.00                                                                                          | 0           |
| materiale de construcții | 0.00                                                                                          | 0           |

SCOALA GIMNAZIALA, GADINTI

|                                            |      |   |
|--------------------------------------------|------|---|
| construcții, instalații și lucrări publice | 0.00 | 0 |
| fabricarea produselor din lemn             | 0.00 | 0 |
| transporturi                               | 0.00 | 0 |
| textile-pielărie                           | 0.00 | 0 |
| industria alimentară                       | 0.00 | 0 |
| agricultură                                | 0.00 | 0 |
| Total                                      | 0.00 | 0 |

| D22f                                      | Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic: |             |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                           | Număr Clase                                                                                                          | Număr Elevi |
| fabricarea produselor din lemn            | 0.00                                                                                                                 | 0           |
| electronică automatizări                  | 0.00                                                                                                                 | 0           |
| producție media                           | 0.00                                                                                                                 | 0           |
| construcții instalații și lucrări publice | 0.00                                                                                                                 | 0           |
| mecanică                                  | 0.00                                                                                                                 | 0           |
| electric                                  | 0.00                                                                                                                 | 0           |
| industrie textilă și pielărie             | 0.00                                                                                                                 | 0           |
| materiale de construcții                  | 0.00                                                                                                                 | 0           |
| electromecanică                           | 0.00                                                                                                                 | 0           |
| chimie industrială                        | 0.00                                                                                                                 | 0           |
| tehnici poligrafice                       | 0.00                                                                                                                 | 0           |
| turism și alimentație                     | 0.00                                                                                                                 | 0           |
| economic                                  | 0.00                                                                                                                 | 0           |
| comerț                                    | 0.00                                                                                                                 | 0           |
| estetica și igiena corpului omenesc       | 0.00                                                                                                                 | 0           |
| agricultură                               | 0.00                                                                                                                 | 0           |
| silvicultură                              | 0.00                                                                                                                 | 0           |
| protecția mediului                        | 0.00                                                                                                                 | 0           |
| industrie alimentară                      | 0.00                                                                                                                 | 0           |
| Total                                     | 0.00                                                                                                                 | 0           |

SCOALA GIMNAZIALA, GADINTI

| <b>D22g</b>                                | <b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:</b> |             |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                            | Număr Clase                                                                                                 | Număr Elevi |
| mecanică                                   | 0.00                                                                                                        | 0           |
| informatică                                | 0.00                                                                                                        | 0           |
| electronică automatizări                   | 0.00                                                                                                        | 0           |
| energetică                                 | 0.00                                                                                                        | 0           |
| construcții, instalații și lucrări publice | 0.00                                                                                                        | 0           |
| transporturi                               | 0.00                                                                                                        | 0           |
| fabricarea produselor din lemn             | 0.00                                                                                                        | 0           |
| silvicultură                               | 0.00                                                                                                        | 0           |
| agricultură                                | 0.00                                                                                                        | 0           |
| industrie alimentară                       | 0.00                                                                                                        | 0           |
| protecția mediului                         | 0.00                                                                                                        | 0           |
| servicii                                   | 0.00                                                                                                        | 0           |
| comerț                                     | 0.00                                                                                                        | 0           |
| turism și alimentație                      | 0.00                                                                                                        | 0           |
| textile-pielărie                           | 0.00                                                                                                        | 0           |
| producție media                            | 0.00                                                                                                        | 0           |
| economic                                   | 0.00                                                                                                        | 0           |
| estetica și igiena corpului omenesc        | 0.00                                                                                                        | 0           |
| sănătate și asistență pedagogică           | 0.00                                                                                                        | 0           |
| sportiv                                    | 0.00                                                                                                        | 0           |
| Total                                      | 0.00                                                                                                        | 0           |

| <b>D22h</b>            | <b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:</b> |             |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                        | Număr Clase                                                                                                | Număr Elevi |
| mecanic                | 0.00                                                                                                       | 0           |
| electric               | 0.00                                                                                                       | 0           |
| chimie                 | 0.00                                                                                                       | 0           |
| minier, petrol și gaze | 0.00                                                                                                       | 0           |
| energetic              | 0.00                                                                                                       | 0           |
| metalurgie             | 0.00                                                                                                       | 0           |

SCOALA GIMNAZIALA, GADINTI

|                                            |      |   |
|--------------------------------------------|------|---|
| materiale de construcții                   | 0.00 | 0 |
| construcții, instalații și lucrări publice | 0.00 | 0 |
| fabricarea produselor din lemn             | 0.00 | 0 |
| transporturi                               | 0.00 | 0 |
| textile-pielărie                           | 0.00 | 0 |
| industria alimentară                       | 0.00 | 0 |
| agricultură                                | 0.00 | 0 |
| Total                                      | 0.00 | 0 |

**D23 Filiera Vocațională**

| <b>D23a</b>     | <b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b> |             |             |
|-----------------|----------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|                 |                                                          | Număr Clase | Număr Elevi |
| Profil artistic | Arhitectură                                              | 0.00        | 0           |
| Profil artistic | Arte ambientale și design                                | 0.00        | 0           |
| Profil artistic | Arte plastice și decorative                              | 0.00        | 0           |
| Profil artistic | Muzică                                                   | 0.00        | 0           |
| Profil artistic | Coregrafie                                               | 0.00        | 0           |
| Profil artistic | Arta actorului                                           | 0.00        | 0           |
|                 | Total                                                    | 0.00        | 0           |

| <b>D23b</b>      | <b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b> |             |             |
|------------------|----------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|                  |                                                          | Număr Clase | Număr Elevi |
| Profil pedagogic | Învățător-educatoare                                     | 0.00        | 0           |
| Profil pedagogic | Bibliotecar-documentarist                                | 0.00        | 0           |
| Profil pedagogic | Instructor-animator                                      | 0.00        | 0           |
| Profil pedagogic | Instructor pentru activități extrașcolare                | 0.00        | 0           |
| Profil pedagogic | Pedagog școlar                                           | 0.00        | 0           |
|                  | Total                                                    | 0.00        | 0           |

| <b>D23c</b> | <b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b> |             |             |
|-------------|----------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|             |                                                          | Număr Clase | Număr Elevi |
| Sportiv     | Profil sportiv                                           | 0.00        | 0           |

SCOALA GIMNAZIALA, GADINTI

| <b>D23d</b>     | <b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b> |             |             |
|-----------------|----------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|                 |                                                          | Număr Clase | Număr Elevi |
| Profil teologic | teologic ortodox                                         | 0.00        | 0           |
| Profil teologic | patrimoniu cultural                                      | 0.00        | 0           |
| Profil teologic | alte culte teologice                                     | 0.00        | 0           |
|                 | Total                                                    | 0.00        | 0           |

| <b>D23e</b>    | <b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b> |             |             |
|----------------|----------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|                |                                                          | Număr Clase | Număr Elevi |
| Profil militar | Științele sociale                                        | 0.00        | 0           |
| Profil militar | Matematică–informatică                                   | 0.00        | 0           |
|                | Total                                                    | 0.00        | 0           |

| <b>D24</b>                                                                                                      | <b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b> |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                 | Unitatea coordonatoare                                                                            | Structuri subordonate |
| În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor | Da                                                                                                |                       |
| În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană                                   | Nu                                                                                                |                       |

| <b>D25</b>              | <b>Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:</b> |             |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                         | Număr Clase                                                                                                                                                                   | Număr Elevi |
| organizate în grădiniță | 0.00                                                                                                                                                                          | 0           |
| organizate în școală    | 1.00                                                                                                                                                                          | 12          |

**I. Caracteristici ale mediului familial**

| <b>D26a</b>    | <b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b> |                       |                           |                        |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|------------------------|
|                | În grădiniță număr copii                                                                                                                             | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| Română         | 40                                                                                                                                                   | 142                   | 100                       | 100                    |
| Alte Etnii     | 0                                                                                                                                                    | 0                     | 0                         | 0                      |
| Maghiară/Secui | 0                                                                                                                                                    | 0                     | 0                         | 0                      |
| Rromi          | 0                                                                                                                                                    | 0                     | 0                         | 0                      |

SCOALA GIMNAZIALA, GADINTI

|              |    |     |     |     |
|--------------|----|-----|-----|-----|
| <b>Total</b> | 40 | 142 | 100 | 100 |
|--------------|----|-----|-----|-----|

|                     |                                                                                                                      |           |  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| <b>D26b</b>         | <b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b> |           |  |
|                     | În grădiniță                                                                                                         | În școală |  |
| Elevi autodeclarați | 0.00                                                                                                                 | 0.00      |  |

|                                                                |                                                                                                                                                                                    |                       |                           |                        |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| <b>D27</b>                                                     | <b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b> |                       |                           |                        |
|                                                                | În grădiniță număr copii                                                                                                                                                           | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)   | 26                                                                                                                                                                                 | 79                    | 65.00                     | 55.63                  |
| Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)         | 10                                                                                                                                                                                 | 55                    | 25.00                     | 38.73                  |
| Cel puțin un părinte are studii superioare                     | 2                                                                                                                                                                                  | 3                     | 5.00                      | 2.11                   |
| Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite) | 2                                                                                                                                                                                  | 5                     | 5.00                      | 3.52                   |
| <b>Total</b>                                                   | 40                                                                                                                                                                                 | 142                   | 100                       | 100                    |
| <b>Număr mediu ani studiu</b>                                  | 9.2                                                                                                                                                                                | 9.58                  |                           |                        |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                       |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|
| <b>D28</b>       | <b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b> |                        |                       |
| Formă învățământ | Grup Vulnerabil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | În școală număr elevi  |                       |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| Învățământ de zi | Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                      | 0                     |
| Învățământ de zi | Elevi care trăiesc în familii monoparentale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 28                     | 0                     |
| Învățământ de zi | Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7                      | 0                     |

**II. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

SCOALA GIMNAZIALA, GADINTI

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                              |                           |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------|
| <b>D29</b>               | <b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):</b> |                          |                              |                           |
|                          | În grădiniță<br>număr copii                                                                                                                                                                                                                                                          | În școală<br>număr elevi | În grădiniță<br>procente [%] | În școală<br>procente [%] |
| sub 30 de minute         | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 142                      | 100                          | 100                       |
| intre 30 si 60 de minute | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                        | 0                            | 0                         |
| peste 60 de minute       | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                        | 0                            | 0                         |
| <b>Total</b>             | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 142                      | 100                          | 100                       |
| <b>Timp mediu</b>        | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15                       |                              |                           |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>D30</b>                                                                                  | <b>Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b> |                          |
|                                                                                             | Număr elevi                                                                                                                                                                                                          | Număr elevi procente [%] |
| Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:                                              | 142                                                                                                                                                                                                                  | 100                      |
| Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică                                   | 0                                                                                                                                                                                                                    | 0                        |
| Din alte localități care stau în gazda sau la internat                                      | 0                                                                                                                                                                                                                    | 0                        |
| Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat | 0                                                                                                                                                                                                                    | 0                        |
| <b>Total</b>                                                                                | 142                                                                                                                                                                                                                  | 100                      |

|                                                               |                                                                                                                                                            |                       |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>D31</b>                                                    | <b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b> |                       |
|                                                               | Unitate coordonatoare                                                                                                                                      | Structuri subordonate |
| Cu mijloace de transport în comun                             | permanent, cu orar adecvat programului școlii                                                                                                              |                       |
| Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar) |                                                                                                                                                            |                       |
| Fără mijloace de transport în comun                           | drum accesibil                                                                                                                                             |                       |

|                                   |                                                                              |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D32</b>                        | <b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b> |
| Prezența mijloacelor de transport |                                                                              |

|         |  |
|---------|--|
| telefon |  |
| fax     |  |
| e-mail  |  |

**III. Baza materială****(1) Infrastructura școlară**

| <b>D33</b>                          | <b>Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):</b> |                                 |                                      |                                |                                 |                                      |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
|                                     | Număr săli                                                       |                                 |                                      |                                |                                 |                                      |
|                                     | Unitate coordonatoare                                            |                                 |                                      | Structuri subordonate          |                                 |                                      |
|                                     | Utilizate pt. procesul propriu                                   | Spaliu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice | Utilizate pt. procesul propriu | Spaliu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice |
| săli de clasă                       | 10                                                               | 0                               | 0                                    | 0                              | 0                               | 0                                    |
| laboratoare/<br>cabinete<br>școlare | 3                                                                | 0                               | 0                                    | 0                              | 0                               | 0                                    |
| ateliere școlare                    | 0                                                                | 0                               | 0                                    | 0                              | 0                               | 0                                    |

| <b>D34</b>                             | <b>Baza sportivă / sala de sport:</b> |
|----------------------------------------|---------------------------------------|
| există                                 |                                       |
| utilizată pt. procesul propriu         |                                       |
| închiriată altor unități de învățământ |                                       |
| închiriată pt. beneficiari externi     |                                       |

**D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare**

| <b>D35a</b>                                                                                                    | <b>Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | Număr clase                                                |
| săli de clasă proprii                                                                                          | 1                                                          |
| săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare | 0                                                          |

|                          |                                                                                              |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D35b</b>              | <b>Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare</b> |
| numărul sălilor de clasă | 1                                                                                            |

**D36 Informații suplimentare privind grădinița**

|                                       |                                |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| <b>D36a</b>                           | <b>Grădinița funcționează:</b> |
| în clădire cu destinație de grădiniță |                                |

|             |                                                                                                                  |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D36b</b> | <b>În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:</b> |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

|                                                                   |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>D37a</b>                                                       | <b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b> |
| Cantină / sală de mese                                            |                                                                        |
| Internat / spalii de dormit pentru copii                          |                                                                        |
| Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school” |                                                                        |

|                                   |                                                      |                                       |                                   |                            |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>D37b</b>                       | <b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b> |                                       |                                   |                            |
|                                   | Număr locuri                                         |                                       |                                   |                            |
|                                   | Utilizate pt. procesul propriu                       | Închiriat altor unități de învățământ | Închiriat pt. beneficiari externi | Neutilizate, în conservare |
| Numărul de locuri în sala de mese | 0                                                    | 0                                     | 0                                 | 0                          |
| Numărul locurilor de cazare       | 0                                                    | 0                                     | 0                                 | 0                          |

|                                                              |                                                              |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>D37c</b>                                                  | <b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b> |
| Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă |                                                              |
| Servicii de catering                                         |                                                              |
| Combinat: bucătărie proprie și catering                      |                                                              |

|                 |                                                               |
|-----------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>D38a</b>     | <b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b> |
| cabinet medical |                                                               |

SCOALA GIMNAZIALA, GADINTI

|                                               |                                 |
|-----------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>D38b</b>                                   | <b>Dacă "Da", se va preciza</b> |
| Asigurarea asistenței cu medic școlar         |                                 |
| Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare |                                 |

|                                      |                                             |
|--------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>D39a</b>                          | <b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b> |
| Cabinet de asistență psihopedagogică |                                             |

|                   |                                                                                                                 |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D39b</b>       | <b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b> |
| Cu normă întreagă |                                                                                                                 |
| Cu norma parțială |                                                                                                                 |

|            |                                                                  |
|------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>D40</b> | <b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b> |
|            |                                                                  |

### (3) Utilități

#### D41 Condiții din școală

|                 |                                |
|-----------------|--------------------------------|
| <b>D41a</b>     | <b>Unitatea coordonatoare:</b> |
| Curent electric | Da                             |
| Apă curentă     | Da                             |
| Telefon         | Da                             |

|                 |                               |
|-----------------|-------------------------------|
| <b>D41b</b>     | <b>Structuri subordonate:</b> |
| Curent electric |                               |
| Apă curentă     |                               |
| Telefon         |                               |

### (4) Elemente de dotare

|                                         |                                                                                                       |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D42a</b>                             | <b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b> |
| mobilier mobil în toate sălile de clasă |                                                                                                       |

|             |                                                                                         |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D42b</b> | <b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b> |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

|            |                                                                                                                                                             |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D43</b> | <b>Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:</b> |
|            | 1                                                                                                                                                           |

|                                                                                   |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>D44</b>                                                                        | <b>Informații suplimentare privind grădinița:</b> |
| Instalatiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.) | Da                                                |
| Mobilierul este adaptat vârstei copilului                                         | Da                                                |

#### (5) Resurse materiale

|                        |                                                                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D45</b>             | <b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b> |
| Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate                                                                                                             |
| dotare suficientă      |                                                                                                                                   |

|            |                                                                                                                                                                      |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D46</b> | <b>Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:</b> |
|            | 1                                                                                                                                                                    |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D47</b>                                | <b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:</b> |
| fabricarea produselor din lemn            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| electronică automatizări                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| producție media                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| construcții instalatii și lucrări publice |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| mecanică                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| electric                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| industrie textilă și pielărie             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| materiale de construcții                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| electromecanică                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| chimie industrială                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| tehnici poligrafice                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

SCOALA GIMNAZIALA, GADINTI

|                                        |  |
|----------------------------------------|--|
| turism și alimentație                  |  |
| economic                               |  |
| comerț                                 |  |
| estetică și igiena corpului<br>omenesc |  |
| agricultură                            |  |
| silvicultură                           |  |
| protecția mediului                     |  |
| industrie alimentară                   |  |

|                  |                                                                                                                                                                      |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D48</b>       | <b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:</b> |
| profil artistic  |                                                                                                                                                                      |
| profil pedagogic |                                                                                                                                                                      |
| profil sportiv   |                                                                                                                                                                      |

|                                                           |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>D49</b>                                                | <b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b> |
| Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate |                                                                 |

|                                                                                                      |                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D50</b>                                                                                           | <b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b> |
| Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice        | Da                                                                                                         |
| Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar       | Da                                                                                                         |
| Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu |                                                                                                            |

|                                                        |                                                                           |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>D51</b>                                             | <b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b> |
| Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare |                                                                           |

SCOALA GIMNAZIALA, GADINTI

| <b>D52</b>                                                                                                    | <b>Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:</b> |                       |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|
|                                                                                                               | Unitatea coordonatoare                                                    | Structuri subordonate | Total     |
| Număr de calculatoare utilizate în administratie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.) | 4                                                                         | 0                     | 4         |
| Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice                                                 | 1                                                                         | 0                     | 1         |
| Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi                                     | 25                                                                        | 0                     | 25        |
| Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi               | 25                                                                        | 0                     | 25        |
| <b>Total</b>                                                                                                  | <b>30</b>                                                                 | <b>0</b>              | <b>30</b> |

| <b>D53</b>                   | <b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b> |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unitate coordonatoare        | Structuri subordonate                                                                                                                                                         |
| 75-90% din orele planificate |                                                                                                                                                                               |

| <b>D54</b>                                           | <b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b> |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| dispune de soft educațional pentru câteva discipline |                                                                                                        |

| <b>D55</b> | <b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b> |
|------------|-------------------------------------------------------------------|
| Nu         |                                                                   |

| <b>D56</b>                           | <b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b> |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| enciclopedii electronice             |                                                                                                                                        |
| filme pe CD/DVD, fotografii digitale | Da                                                                                                                                     |
| platformă de e-learning              |                                                                                                                                        |

#### IV. Resursele umane

##### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

SCOALA GIMNAZIALA, GADINTI

| <b>D57</b>                             | <b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b> |               |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                        | Număr cadre didactice                                                                                                                       | Structură [%] |
| Număr cadre didactice cu doctorat      | 0                                                                                                                                           | 0             |
| Număr cadre didactice cu gradul I      | 14                                                                                                                                          | 70            |
| Număr cadre didactice cu gradul II     | 1                                                                                                                                           | 5             |
| Număr cadre didactice cu definitivat   | 1                                                                                                                                           | 5             |
| Număr cadre didactice fără definitivat | 3                                                                                                                                           | 15            |
| Număr personal didactic necalificat    | 1                                                                                                                                           | 5             |
| <b>Total</b>                           | <b>20</b>                                                                                                                                   | <b>100</b>    |

| <b>D58</b>                                                                                             | <b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b> |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                        | Număr cadre didactice                                                                                      | Total unitate [%] |
| Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)                                | 20                                                                                                         | 100               |
| Numărul de cadre didactice calificate                                                                  | 19                                                                                                         | 95                |
| Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști) | 18                                                                                                         | 90                |
| Numărul cadrelor didactice nou venite în școală                                                        | 3                                                                                                          | 15                |
| Numărul de cadre didactice colaboratori                                                                | 0                                                                                                          | 0                 |

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

| <b>D59</b>                                                   | <b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b> |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | Număr cadre didactice                                                                                                         |
| Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele) | 13.22                                                                                                                         |

SCOALA GIMNAZIALA, GADINTI

|                                                                            |       |
|----------------------------------------------------------------------------|-------|
| Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice | 12.63 |
| Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora            | 0.59  |
| Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajati la plata cu ora       | 0.00  |

|                            |                                                               |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>D60</b>                 | <b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b> |
| Disciplină de studiu       | Grad de acoperire                                             |
| Alte                       | Nu este cazul pentru unitatea evaluată                        |
| Biologie, șt.naturii       | Acoperire integrală                                           |
| Chimie                     | Acoperire integrală                                           |
| Consiliere                 | Acoperire integrală                                           |
| Cultură civică             | Acoperire integrală                                           |
| Discipline de specialitate | Nu este cazul pentru unitatea evaluată                        |
| Discipline economice       | Nu este cazul pentru unitatea evaluată                        |
| Educalie antreprenorială   | Nu este cazul pentru unitatea evaluată                        |
| Educalie fizică            | Acoperire integrală                                           |
| Educalie muzicală          | Acoperire integrală                                           |
| Educalie plastică          | Acoperire integrală                                           |
| Educalie tehnologică       | Acoperire integrală                                           |
| Educatoare                 | Acoperire integrală                                           |
| Fizică                     | Acoperire integrală                                           |
| Geografie                  | Acoperire integrală                                           |
| Informatică, IT            | Acoperire integrală                                           |
| Invățător / institutor     | Acoperire integrală                                           |
| Istorie                    | Acoperire integrală                                           |
| Limba latină               | Acoperire integrală                                           |
| Limba română               | Acoperire integrală                                           |
| Limbi moderne              | Acoperire parțială                                            |
| Maiștri instructori        | Nu este cazul pentru unitatea evaluată                        |
| Matematică                 | Acoperire integrală                                           |
| Puericultor                | Nu este cazul pentru unitatea evaluată                        |
| Religie                    | Acoperire integrală                                           |

|                     |                                        |
|---------------------|----------------------------------------|
| Științe socio-umane | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
|---------------------|----------------------------------------|

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

|                         |                                                                                                    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D61</b>              | <b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b> |
| În grădiniță            | În școală                                                                                          |
| la nivelul normativelor | la nivelul normativelor                                                                            |

|                         |                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D62</b>              | <b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b> |
| În grădiniță            | În școală                                                                                   |
| la nivelul normativelor | la nivelul normativelor                                                                     |

**(4) Informații privind personalul de conducere**

|                                         |                                                                        |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>D63a</b>                             | <b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b> |
| număr de directori conform normativelor | 1                                                                      |
| număr de directori existent în unitate  | 1                                                                      |

|                  |                                                                                     |               |                    |                                                  |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------------------------------------------|
| <b>D63b</b>      | <b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b> |               |                    |                                                  |
|                  | Calificare                                                                          | Grad didactic | Vechimea didactică | Participarea la cursuri de formare în management |
| Director         | Limbi moderne                                                                       | Gradul I      | 17                 | Da                                               |
| Director Adjunct |                                                                                     |               | 0                  |                                                  |
| Director Adjunct |                                                                                     |               | 0                  |                                                  |
| Director Adjunct |                                                                                     |               | 0                  |                                                  |

**(5) Formarea continuă**

|                          |                                                                                                                                                                                |                                   |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>D64</b>               | <b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b> |                                   |
|                          | Ore                                                                                                                                                                            | Număr mediu ore pe cadru didactic |
| Număr ore de participare | 680                                                                                                                                                                            | 34                                |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |       |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| <b>D65</b>                                       | <b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b> |                       |       |
|                                                  | Unitatea coordonatoare                                                                                                                                                                                                                                                                | Structuri subordonate | Total |
| Numărul de participanți la stagii de formare TIC | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0                     | 9     |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |       |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| <b>D66</b>                                                             | <b>Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:</b> |                       |       |
|                                                                        | Unitatea coordonatoare                                                                                                                                                                                                                                                                            | Structuri subordonate | Total |
| Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0                     | 0     |

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școală coordonatoare și structuri) :**

|                                                                                                    |                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>D67a</b>                                                                                        | <b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b> |
|                                                                                                    | Număr elevi                                                 |
| Numărul de copii din învățământul antepreșcolar                                                    | 0                                                           |
| Numărul de copii din învățământul preșcolar                                                        | 38                                                          |
| Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)                                                    | 67                                                          |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)                                               | 78                                                          |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)                            | 0                                                           |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)                          | 0                                                           |
| Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a X-a | 0                                                           |
| Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului              | 0                                                           |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)                          | 0                                                           |

SCOALA GIMNAZIALA, GADINTI

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| Numărul de elevi din învățământul postliceal | 0   |
| <b>Total</b>                                 | 183 |
| <b>Total grădiniță</b>                       | 38  |
| <b>Total niveluri școală</b>                 | 145 |
| <b>Total liceu</b>                           | 0   |
| <b>Total profesional</b>                     | 0   |

|                  |                                                                              |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D67b</b>      | <b>Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare</b> |
|                  | Număr Elevi                                                                  |
| Numarul de copii | 10                                                                           |

|                                                       |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D67c</b>                                           | <b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b> |
|                                                       | Număr Elevi                                                                                                                                                       |
| Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ | 0                                                                                                                                                                 |

**V. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

|                                     |                                                                                                      |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D68a</b>                         | <b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b> |
|                                     | Absente                                                                                              |
| numărul de absențe motivate         | 49                                                                                                   |
| numărul de absențe nemotivate       | 137                                                                                                  |
| <b>Total absențe pe an</b>          | 186                                                                                                  |
| <b>Număr mediu absențe pe copil</b> | 4.89                                                                                                 |

|                                     |                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D68b</b>                         | <b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b> |
|                                     | Absente                                                                                                                                 |
| numărul de absențe motivate         | 782                                                                                                                                     |
| numărul de absențe nemotivate       | 436                                                                                                                                     |
| <b>Total absențe pe an</b>          | 1218                                                                                                                                    |
| <b>Număr mediu absențe pe copil</b> | 8.4                                                                                                                                     |

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

SCOALA GIMNAZIALA, GADINTI

| <b>D69a</b>                                                                                        | <b>Efectivele școlare din învățământul de zi</b> |                        |                     |             |                         |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-----------------|
|                                                                                                    | Înscriși la început                              | În evidență la sfârșit | Înscriși pe parcurs | Transferali | Elevi care au abandonat | Situație finală |
| Numărul de copii din învățământul antepreșcolar                                                    | 0                                                | 0                      | 0                   | 0           | 0                       | 0               |
| Numărul de copii din învățământul preșcolar                                                        | 38                                               | 38                     | 0                   | 0           | 0                       | 38              |
| Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)                                                    | 65                                               | 67                     | 2                   | 0           | 0                       | 67              |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)                                               | 77                                               | 78                     | 1                   | 0           | 0                       | 78              |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)                            | 0                                                | 0                      | 0                   | 0           | 0                       | 0               |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)                          | 0                                                | 0                      | 0                   | 0           | 0                       | 0               |
| Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a X-a | 0                                                | 0                      | 0                   | 0           | 0                       | 0               |
| Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului              | 0                                                | 0                      | 0                   | 0           | 0                       | 0               |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)                          | 0                                                | 0                      | 0                   | 0           | 0                       | 0               |
| Numărul de elevi din învățământul postliceal                                                       | 0                                                | 0                      | 0                   | 0           | 0                       | 0               |
| <b>Total</b>                                                                                       | <b>180</b>                                       | <b>183</b>             | <b>3</b>            | <b>0</b>    | <b>0</b>                | <b>183</b>      |
| <b>Total grădiniță</b>                                                                             | <b>38</b>                                        | <b>38</b>              | <b>0</b>            | <b>0</b>    | <b>0</b>                | <b>38</b>       |

SCOALA GIMNAZIALA, GADINTI

|                                |                                                                                                                                                                                                                       |                        |                     |             |                         |                 |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-----------------|
| <b>Total niveluri școală</b>   | 142                                                                                                                                                                                                                   | 145                    | 3                   | 0           | 0                       | 145             |
| <b>D69b</b>                    | <b>Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:</b> |                        |                     |             |                         |                 |
|                                | Înscriși la început                                                                                                                                                                                                   | În evidență la sfârșit | Înscriși pe parcurs | Transferali | Elevi care au abandonat | Situație finală |
| Total elevi (toate nivelurile) | 0                                                                                                                                                                                                                     | 0                      | 0                   | 0           | 0                       | 0               |

**VI. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

| <b>D70a</b>                                                                           | <b>Situația elevilor din învățământul de zi</b>           |           |                              |                                             |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                       | Situația la final de an, înaintea examenului de corigență |           |                              | Situație finală, după examenul de corigență |                                             |
|                                                                                       | Repetenți                                                 | Corigenți | Situație școlară neîncheiată | Repetenți după corigență                    | Situație școlară neîncheiată după corigență |
| Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)                                       | 0                                                         | 0         | 0                            | 0                                           | 0                                           |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)                                  | 0                                                         | 0         | 0                            | 0                                           | 0                                           |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)               | 0                                                         | 0         | 0                            | 0                                           | 0                                           |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)             | 0                                                         | 0         | 0                            | 0                                           | 0                                           |
| Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a X-a     | 0                                                         | 0         | 0                            | 0                                           | 0                                           |
| Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | 0                                                         | 0         | 0                            | 0                                           | 0                                           |

SCOALA GIMNAZIALA, GADINTI

|                                                                           |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Numărul de elevi din învălământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învălământul postliceal                              | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total                                                                     | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|                                                                 |                                                                           |           |                              |                                             |                                             |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>D70b</b>                                                     | <b>Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:</b> |           |                              |                                             |                                             |
|                                                                 | Situatia la final de an, înaintea examenului de corigenlă                 |           |                              | Situatie finală, după examenul de corigenlă |                                             |
|                                                                 | Repetenli                                                                 | Corigenli | Situatie școlară neîncheiată | Repetenli după corigenlă                    | Situatie școlară neîncheiată după corigenlă |
| Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învălământ | 0                                                                         | 0         | 0                            | 0                                           | 0                                           |

|             |                                                                                                                                                                              |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D70c</b> | <b>Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior gradinița este:</b> |
|             | 12                                                                                                                                                                           |

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

|                     |                                                                                                                                                          |              |      |             |       |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|-------------|-------|
| <b>D71</b>          | <b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b> |              |      |             |       |
|                     | Număr de elevi din clasele I-IV în distributie pe discipline                                                                                             |              |      |             |       |
|                     | Nesatisfăcător                                                                                                                                           | Satisfăcător | Bine | Foarte bine | Total |
| Limbă și comunicare | 0                                                                                                                                                        | 17           | 24   | 26          | 67    |
| Matematică          | 0                                                                                                                                                        | 17           | 25   | 25          | 67    |

|                        |                                                                                                                                                       |          |          |          |        |                      |       |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|--------|----------------------|-------|
| <b>D72a</b>            | <b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b> |          |          |          |        |                      |       |
|                        | Număr de elevi, pe grupe de medii                                                                                                                     |          |          |          |        |                      |       |
|                        | 5 - 5,99                                                                                                                                              | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Situatie neîncheiată | Total |
| Învălământul gimnazial | 0                                                                                                                                                     | 8        | 17       | 24       | 29     | 0                    | 78    |
| Învălământul liceal    | 0                                                                                                                                                     | 0        | 0        | 0        | 0      | 0                    | 0     |

SCOALA GIMNAZIALA, GADINTI

|                          |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Învălământul postliceal  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Învălământul profesional | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|                                |                                                                                                                              |          |          |          |        |                      |       |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|--------|----------------------|-------|
| <b>D72b</b>                    | <b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:</b> |          |          |          |        |                      |       |
|                                | Număr de elevi, pe grupe de medii                                                                                            |          |          |          |        |                      |       |
|                                | 5 - 5,99                                                                                                                     | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Situație neîncheiată | Total |
| Total elevi (toate nivelurile) | 0                                                                                                                            | 0        | 0        | 0        | 0      | 0                    | 0     |

|                                                                                                      |                                                                                                                   |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>D73a</b>                                                                                          | <b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b> |                          |
|                                                                                                      | Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"                                                                        | Nr absolvenți alte forme |
| Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)                                                      | 23                                                                                                                | 0                        |
| Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)                                                   | 21                                                                                                                | 0                        |
| Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)                                          | 0                                                                                                                 | 0                        |
| Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)                                         | 0                                                                                                                 | 0                        |
| Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | 0                                                                                                                 | 0                        |
| Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durată de 3 ani după clasa a X-a                  | 0                                                                                                                 | 0                        |
| Numărul absolvenților din învățământul postliceal                                                    | 0                                                                                                                 | 0                        |
| Numarul de elevi                                                                                     | 0                                                                                                                 | 0                        |

|                  |                                                                                                                       |                  |                 |                              |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|------------------------------|
| <b>D73b</b>      | <b>Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)</b> |                  |                 |                              |
|                  | Număr elevi la început de an                                                                                          | Număr absolvenți | Număr repetenți | Situație școlară neîncheiată |
| Numarul de elevi | 0                                                                                                                     | 0                | 0               | 0                            |

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**

|                            |                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D74</b>                 | <b>În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:</b> |
| Elevi cuprinși în acest an | Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință                                                                                                                                                  |
| clasa a IX-a               |                                                                                                                                                                                                         |
| clasa a X-a                |                                                                                                                                                                                                         |
| clasa a XI-a               |                                                                                                                                                                                                         |
| clasa a XII-a              |                                                                                                                                                                                                         |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D75</b>               | <b>În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):</b> |
|                          | Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a                                                                                                                                                                                         |
| Elevii din clasa a IX-a  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Elevii din clasa a X-a   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Elevii din clasa a XI-a  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Elevii din clasa a XII-a |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### (3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

|               |       |                                                                                                                                                                                      |          |          |          |        |       |
|---------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|--------|-------|
| <b>D76</b>    |       | <b>Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b> |          |          |          |        |       |
|               |       | Numărul elevilor cu note în intervalul                                                                                                                                               |          |          |          |        |       |
| Denumire      | Sub 5 | 5 - 5,99                                                                                                                                                                             | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Total |
| Limba maternă | 0     | 0                                                                                                                                                                                    | 0        | 0        | 0        | 0      | 0     |
| Limba română  | 7     | 1                                                                                                                                                                                    | 3        | 2        | 3        | 5      | 21    |
| Matematică    | 16    | 1                                                                                                                                                                                    | 2        | 1        | 0        | 1      | 21    |

|                                    |                                                                                                                   |          |          |          |        |       |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|--------|-------|
| <b>D77</b>                         | <b>Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b> |          |          |          |        |       |
|                                    | Sub 6                                                                                                             | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Total |
| Învățământ forma "cu frecvență-zi" | 0                                                                                                                 | 0        | 0        | 0        | 0      | 0     |
| Total                              | 0                                                                                                                 | 0        | 0        | 0        | 0      | 0     |

SCOALA GIMNAZIALA, GADINTI

| <b>D78</b>                                                                     | <b>Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):</b> |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                                | Număr absolvenți înscriși la examen                                                                                                                          | Număr absolvenți |
| Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-ză"  | 0                                                                                                                                                            | 0                |
| Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme                    | 0                                                                                                                                                            | 0                |
| Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-ză"  | 0                                                                                                                                                            | 0                |
| Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme                    | 0                                                                                                                                                            | 0                |
| Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-ză" | 0                                                                                                                                                            | 0                |
| Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme                   | 0                                                                                                                                                            | 0                |

| <b>D79</b>                                                                                                        | <b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b> |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                   | Învățământ "cu frecvență - zi"                                                                                                         | Alte forme |
| Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent                                  | 0                                                                                                                                      | 0          |
| Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță                             | 0                                                                                                                                      | 0          |
| Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent                                      | 12                                                                                                                                     | 0          |
| Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I              | 0                                                                                                                                      | 0          |
| Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent                                           | 23                                                                                                                                     | 0          |
| Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară | 23                                                                                                                                     | 0          |
| Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent                                         | 21                                                                                                                                     | 0          |

SCOALA GIMNAZIALA, GADINTI

|                                                                                                                                                                                   |    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu                                                                              | 11 | 0 |
| Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ | 10 | 0 |
| Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent                                                                                           | 0  | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni                                                                   | 0  | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior )                                                                        | 0  | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent                                                                                         | 0  | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal                                                                                            | 0  | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior                                                                                                 | 0  | 0 |
| Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent                                                                                                          | 0  | 0 |
| Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior                                                                            | 0  | 0 |

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

|             |                                                                                          |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D80a</b> | <b>Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:</b> |
|             | Varianta Dvs                                                                             |
| PIRLS       |                                                                                          |
| TIMSS       |                                                                                          |
| PISA        |                                                                                          |

|             |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D80b</b> | <b>În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):</b> |
|             | Da                                                                                                                                                                                                                                   |

#### **XI. Alte realizări în activitatea școlii**

##### **(1) Date referitoare la elevi**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>D81</b> | <b>Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:</b> |                     |
|            | Număr grupe / clase                                                                                                                                                                                                                             | Număr copii / elevi |
| preșcolar  | 0                                                                                                                                                                                                                                               | 0                   |
| primar     | 0                                                                                                                                                                                                                                               | 0                   |
| gimnazial  | 0                                                                                                                                                                                                                                               | 0                   |
| liceu      | 0                                                                                                                                                                                                                                               | 0                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):</b> |               |
| Clasa a-VIII-a                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Clasa a-XII-a |
| Peste 75%                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Niciunul      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):</b> |
| 53                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**(2) Date referitoare la cadrele didactice**

|                                                                                                 |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):</b> |   |
|                                                                                                 | 3 |

|                                                                                                                                           |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:</b> |   |
|                                                                                                                                           | 0 |

**(3) Aspecte manageriale**

|                                                                 |   |
|-----------------------------------------------------------------|---|
| <b>D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:</b> |   |
|                                                                 | 4 |

|                                                                                                            |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:</b> |   |
|                                                                                                            | 0 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcusul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):</b> |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 |

**PARTE A II-A**

**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE**

**Activități de îmbunătățire a calității**

SCOALA GIMNAZIALA, GADINTI

| Nr. crt.                                                                                                                                                                                           | Nume                                                                              | Tip Activitate | Obiective                                                                                                                                                                                                                                                         | Data început | Data sfârșit |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 1                                                                                                                                                                                                  | Actualizarea conținutului portofoliilor cadrelor didactice și comisiilor metodice | 1              | - creșterea calitativă a activității didactice;<br>- păstrarea și organizarea materialelor, astfel încât acestea să fie operationale;<br>- integrarea eficientă a documentelor școlare în activitatea instructiv-educativă;<br>- creșterea performanțelor școlare | 15.10.2019   | 15.11.2019   |
| <b>Responsabilități:</b> - cadrele didactice;<br>- responsabilii comisiilor metodice;<br>- directorul                                                                                              |                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |              |
| <b>Indicatori realizare:</b> - numărul de portofolii întocmite corect și complet                                                                                                                   |                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |              |
| <b>Comentarii:</b>                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - o mai bună monitorizare și sprijin acordat cadrelor didactice debutante, la nivelul comisiilor metodice din care fac parte</li> </ul> |                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>                                                                                                          |                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      |      |                                                              |            |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------|------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Portofoliul profesorului cuprinde:<br/> Partea I:<br/> CV EuroPass (cu documente justificative);<br/> structura anului școlar;<br/> încadrarea (clase, nr. de ore);<br/> orarul;<br/> fișa postului;<br/> calendarul activităților pe anul în curs.<br/> Partea a II-a:<br/> programele școlare;<br/> programele opționale în derulare;<br/> planificarea anuală și semestrială a materiei pe unități de învățare;<br/> proiecte didactice;<br/> teste de evaluare inițială, curentă și sumativă, însoțite de bareme de evaluare și de notare;<br/> interpretarea rezultatelor, măsuri ameliorative;<br/> modalități alternative de evaluare (proiecte, referate, portofolii întocmite de elevi);<br/> fișe de lucru;<br/> caietul-catalog;<br/> inventarul materialului didactic din unitatea de învățământ;<br/> fișe cu asistențe la ore (pentru profesorii debutanți) și de interesistențe.<br/> Partea a III-a:<br/> Regulamentele specifice olimpiadelor naționale și internaționale;<br/> precizările și programele pentru olimpiadele naționale;<br/> subiecte și bareme de evaluare și de notare de olimpiadă propuse;<br/> lista elevilor selectați pentru olimpiade</li> </ul> |                                                                      |      |                                                              |            |            |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Evaluarea elevilor în condiții similare Evaluării naționale II-IV-VI | 4, 1 | - îmbunătățirea rezultatelor elevilor la Evaluarea Națională | 16.03.2020 | 30.04.2020 |
| <b>Responsabilități:</b> - cadrele didactice;<br>- responsabilii comisiilor metodice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |      |                                                              |            |            |
| <b>Indicatori realizare:</b> - creșterea performanțelor școlare cu 10%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |      |                                                              |            |            |
| <b>Comentarii:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |      |                                                              |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Testele nu vizează „ceea ce se predă la clasă”, deoarece nu urmăresc reproducerea de informații. Fiind centrate pe deprinderi, abilități de adaptare la situații noi, aceste teste se axează pe competențele dobândite, NU pe reproducerea de cunoștințe predate.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |      |                                                              |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |      |                                                              |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Aceste testări își propun să evalueze capacitățile elevilor de a pune în practică informațiile dobândite în perioada școlarizării, iar accentul nu se pune pe cunoștințele elevilor, ci pe:<br/> – cunoștințele pe care elevul trebuie să le aibă<br/> – aptitudinile, abilitățile pe care el trebuie să și le însușească<br/> – contextul în care elevii vor fi puși în fața unor probleme din viața cotidiană la care vor trebui să răspundă.<br/> În contextul pandemiei Covid 19, în anul școlar 2019-2020 nu au mai avut loc evaluările naționale II-IV-VI. Însă, prin activitățile online desfășurate s-a urmărit formarea la elevi a competențelor specifice testării naționale.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |      |                                                              |            |            |

SCOALA GIMNAZIALA, GADINTI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |      |                                                                                                                                                  |            |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Formarea cadrelor didactice din școală | 4, 1 | - actualizarea și dezvoltarea competențelor personalului didactic;<br>- dobândirea de noi competențe                                             | 13.01.2020 | 31.03.2020 |
| <b>Responsabilități:</b> - cadrele didactice;<br>- responsabilul cu formarea profesională                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |      |                                                                                                                                                  |            |            |
| <b>Indicatori realizare:</b> - participarea a 60% din numărul total al cadrelor didactice la cursuri de formare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |      |                                                                                                                                                  |            |            |
| <b>Comentarii:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |      |                                                                                                                                                  |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Pentru o bună calitate a învățământului cadrele didactice trebuie să se preocupe continuu în a-și îmbunătăți prestația la ore prin participarea la activități de perfecționare. De asemenea, participarea la activități de formare continuă trebuie să fie valorificată prin activități demonstrative.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |      |                                                                                                                                                  |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |      |                                                                                                                                                  |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Activitatea de perfecționare a cadrelor didactice evoluează în două contexte complementare:<br/>a) la nivelul școlii<br/>b) la nivelul unor relații de parteneriat ca răspuns la un ansamblu de cereri sociale.<br/>Dintre cele mai utilizate forme de perfecționare a personalului didactic se pot menționa:<br/><br/>Activități metodic-științifice și psihopedagogice realizate în cadrul comisiilor metodice;<br/>Sesiuni de comunicări științifice, simpozioane, schimburi de experiență;<br/>Cursuri de perfecționare a pregătirii pentru obținerea gradelor didactice;<br/>Stagii de formare științifică de specialitate;<br/>Masterat, cursuri postuniversitare, doctorat.<br/>O altă formă de perfecționare extrem de importantă este perfecționarea prin grade didactice. Aceste grade didactice sunt:<br/>-gradul definitiv<br/>-gradul didactic II<br/>-gradul didactic I</li> </ul> |                                        |      |                                                                                                                                                  |            |            |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Identificarea stilurilor de învățare   | 4, 5 | - eficientizarea predării și sprijinirea elevilor în asimilarea informației și formarea competențelor;<br>- creșterea calității actului didactic | 15.10.2019 | 31.10.2019 |
| <b>Responsabilități:</b> - învățătorii și diriginții                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |      |                                                                                                                                                  |            |            |
| <b>Indicatori realizare:</b> - tabele cu stilurile de învățare ale elevilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |      |                                                                                                                                                  |            |            |
| <b>Comentarii:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |      |                                                                                                                                                  |            |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                |            |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor se realizează pe mai multe căi:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• prin observarea și analiza propriilor experiențe/conduite de învățare; consemnarea modului în care își pregătește lecțiile la diferite discipline, condițiile de învățare preferate, metoda de studiu ce i-a adus succes, momentele propice învățării;</li> <li>• prin caracterizarea stilului de învățare pe baza explicațiilor, descrierilor, exercițiilor oferite de diferiți autori, aplicarea unor chestionare specifice (Internet, manuale de psihoteste) ce permit identificarea modalităților de abordare a sarcinilor de învățare în diferite contexte educaționale,</li> <li>• prin autoinformarea cu privire la stilurile de învățare, participarea activă la activitățile practice cu această temă (orele de consiliere și orientare, diverse opționale), implicarea în programe educaționale cu această temă (de exemplu, optimizarea stilului de învățare, tehnici de învățare eficientă).</li> </ul> </li> </ul> |                                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Cunoașterea stilului de învățare este benefică atât pentru elevi, cât și pentru profesori. Elevul conștientizează calitățile, lacunele, nevoile de învățare și alege mediul de studiu care îl avantajează cel mai mult. Profesorul inițiază exerciții în cadrul cărora elevii își identifică stilul dominant de învățare.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                |            |            |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Îmbunătățirea activității metodice privind metodele de predare-învățare centrate pe elev | 4, 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- diversificarea și modernizarea strategiilor de predare-învățare centrate pe elev;</li> <li>- creșterea performanțelor școlare ale elevilor</li> </ul> | 17.02.2020 | 30.04.2020 |
| <b>Responsabilități:</b> - cadrele didactice;<br>- responsabilii comisiilor metodice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                |            |            |
| <b>Indicatori realizare:</b> - 9 lecții demonstrative la nivelul comisiilor metodice;<br>- creșterea performanțelor școlare cu 10%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                |            |            |
| <b>Comentarii:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Activitatea profesorilor în procesul de învățare centrată pe elev constă în:               <ul style="list-style-type: none"> <li>· înlocuirea prelegerilor cu învățarea activă;</li> <li>· integrarea programelor de învățare în ritm propriu;</li> <li>· organizarea unor situații cooperante în grup;</li> <li>· considerarea elevului drept responsabil</li> </ul>               O învățare eficientă și durabilă este aceea care are la baza participarea activă a elevului la descoperirea informațiilor, a sensului și utilității lor.             </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Învățarea centrată pe elev descrie modalități de a gândi despre învățare și predare ce pun accentul pe responsabilitatea elevului pentru activități de genul planuirii învățării, interacțiunii cu profesorii și alți elevi, cercetării și evaluării învățării. Cannon, R. (2000)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                |            |            |

**Activități de evaluare internă**

SCOALA GIMNAZIALA, GADINTI

| Nr. crt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Nume                                             | Tip Cercetare                                        | Obiective                                                                                                                                                                              | Data început | Data sfârșit |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Creșterea nivelului de colaborare școală-familie | Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor | - creșterea performanțelor școlare ale elevilor;<br>- implicarea activă a părinților în viața școlii;<br>- cunoașterea așteptărilor comunității în ceea ce privește activitatea școlii | 03.02.2020   | 31.05.2020   |
| <b>Responsabilități:</b> - învățătorii, profesorii, părinții                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |                                                      |                                                                                                                                                                                        |              |              |
| <b>Indicatori realizare:</b> - dosarele ședințelor cu părinții;<br>- dovezi ale comunicării/colaborării cu părinții                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                                      |                                                                                                                                                                                        |              |              |
| <b>Comentarii:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |                                                      |                                                                                                                                                                                        |              |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> Colaborarea eficientă școală – familie reprezintă o reușită a procesului educațional. Educația este o acțiune la care își dau concursul școala, familia, întreaga societate, iar colaborarea este absolut necesară. Școala trebuie să colaboreze cu familia :<br/>în domeniul învățării elevului ;<br/>în domeniul comportamentului ;<br/>în domeniul dezvoltării fizice ;<br/>în domeniul dezvoltării intelectuale, morale și estetice ;<br/>în domeniul deprinderilor și priceperilor de muncă, deprinderilor igienico – sanitare;<br/>în domeniul activităților libere, angajării copilului în diferite domenii de activitate în afara clasei și a școlii.</li> </ul> |                                                  |                                                      |                                                                                                                                                                                        |              |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                                      |                                                                                                                                                                                        |              |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> Necesitatea organizării școlii online a impus o strânsă colaborare școală-familie.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |                                                      |                                                                                                                                                                                        |              |              |

SCOALA GIMNAZIALA, GADINTI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Analiza rezultatelor obținute de elevi la testările inițiale | Eficacitate educațională pe disciplina Z | - realizarea corectă și responsabilă a planificării și proiectării materiei, luând în considerare rezultatele obținute la testările inițiale;<br>- recuperarea materiei de studiu la care elevii au întâmpinat dificultăți;<br>- analiza obiectivă și relevantă a rezultatelor testărilor inițiale | 15.10.2019 | 31.10.2019 |
| <b>Responsabilități:</b> - cadrele didactice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |            |
| <b>Indicatori realizare:</b> - teste aplicate tuturor elevilor școlii;<br>- planuri remediale, în funcție de problemele identificate;<br>- procese-verbale ale comisiilor                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |            |
| <b>Comentarii:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Evaluarea inițială se realizează la începutul anului școlar, iar în funcție de rezultate profesorii își proiectează activitățile didactice; acolo unde este cazul, profesorii vor realiza programe de învățare remedială și de educație diferențiată. Rezultatele obținute la evaluarea inițială nu vor fi trecute în catalog, ci vor fi folosite ca reper pentru măsurarea progresului elevilor.</li> </ul> |                                                              |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Evaluarea inițială are rolul principal de a putea să avem o imagine foarte clară asupra tipului de cunoștințe și competențe pe care copiii le-au dobândit din anii anteriori. Notele nu au fost trecute în catalog, ele reprezintă un reper pentru profesorul de la clasă, pentru a organiza activitatea la clasă pe anul școlar în curs, în funcție de rezultate.</li> </ul>                          |                                                              |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |            |

SCOALA GIMNAZIALA, GADINTI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Satisfacția elevilor privind atractivitatea și eficiența activităților extracurriculare | Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor | - elaborarea unui chestionar adresat elevilor, vizând calitatea activităților extracurriculare la care au luat parte;<br>- aplicarea chestionarului unui număr de 60 de elevi;<br>- prelucrarea datelor și interpretarea rezultatelor;<br>- îmbunătățirea calendarului de activități propuse pentru următorul an școlar | 11.05.2020 | 05.06.2020 |
| <b>Responsabilități:</b> - învățătorii, diriginții, consilierul educativ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |            |
| <b>Indicatori realizare:</b> - 60 de chestionare aplicate;<br>- listă cu propuneri ale elevilor;<br>- planuri de îmbunătățire                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |            |
| <b>Comentarii:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                         |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> Activitățile extracurriculare contribuie la gândirea și completarea procesului de învățare, la dezvoltarea înclinațiilor și aptitudinilor elevilor, la organizarea rațională și plăcută a timpului lor liber. Având un caracter atractiv, elevii participă într-o atmosferă de voie bună și optimism, cu însuflețire și dăruire.</li> </ul> |                                                                                         |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                         |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> Activitatea extracurriculară s-a desfășurat conform planificărilor. În semestrul II, din cauza limitărilor impuse de pandemia Covid 19, elevii au desfășurat activitățile fie online, fie în familie, cu diseminarea rezultatelor obținute.</li> </ul>                                                                                |                                                                                         |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |            |

SCOALA GIMNAZIALA, GADINTI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                          |                                                                                                                                               |            |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Selectarea auxiliarelor școlare | Analiză de conținut a materialelor de suport educațional | - utilizarea de auxiliare aprobate de MEN;<br>- selectarea acelor auxiliare care sunt în concordanță cu specificul școlii și nevoile elevilor | 15.10.2019 | 31.10.2019 |
| <b>Responsabilități:</b> - cadrele didactice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                          |                                                                                                                                               |            |            |
| <b>Indicatori realizare:</b> 100% auxiliare aprobate MEN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                          |                                                                                                                                               |            |            |
| <b>Comentarii:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                          |                                                                                                                                               |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Cel mai important criteriu în alegerea auxiliarelor este ca acestea să fie corelate cu programa școlară și cu specificul învățării elevilor de la clasă. Alegerea resurselor educaționale – caietele elevului, culegeri, reviste – este o sarcină delicată, în sensul că influențează atât atitudinea copiilor față de școală, cât și evoluția lor.</li> </ul> |                                 |                                                          |                                                                                                                                               |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                                          |                                                                                                                                               |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> În funcție de nevoile specifice fiecărui ciclu de învățământ, cadrele didactice prin catedre/comisii metodice au selectat auxiliarele didactice din lista celor aprobate/avizate de CNEE.</li> </ul>                                                                                                                                                     |                                 |                                                          |                                                                                                                                               |            |            |

### PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

| Nr. crt.                            | Indicator                                                                                           | Nesatisfactor | Satisfactor | Bine | Foarte bine | Excelent |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|------|-------------|----------|
| Învățământul prescolar              |                                                                                                     |               |             |      |             |          |
| DOMENIU Capacitate instituțională   |                                                                                                     |               |             |      |             |          |
| Subdomeniu Baza materială (resurse) |                                                                                                     |               |             |      |             |          |
| 1                                   | Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare |               |             |      | X           |          |
| 2                                   | Accesibilitatea spațiilor auxiliare                                                                 |               |             |      | X           |          |
| 3                                   | Accesibilitatea spațiilor școlare                                                                   |               |             |      | X           |          |
| 4                                   | Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.                                                 |               |             |      | X           |          |
| 5                                   | Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare                                     |               |             |      | X           |          |

SCOALA GIMNAZIALA, GADINTI

|                                                                        |                                                                                                                                      |  |  |   |   |  |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|--|
| 6                                                                      | Dotarea spaliilor școlare                                                                                                            |  |  |   | X |  |
| 7                                                                      | Existența și caracteristicile spaliilor școlare                                                                                      |  |  |   | X |  |
| 8                                                                      | Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare                                         |  |  | X |   |  |
| 9                                                                      | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spaliilor administrative                                                             |  |  |   | X |  |
| 10                                                                     | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spaliilor auxiliare                                                                  |  |  |   | X |  |
| 11                                                                     | Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii                                                                 |  |  |   | X |  |
| 12                                                                     | Utilizarea spaliilor auxiliare                                                                                                       |  |  |   | X |  |
| 13                                                                     | Utilizarea spaliilor școlare                                                                                                         |  |  |   | X |  |
| Subdomeniu Resurse umane                                               |                                                                                                                                      |  |  |   |   |  |
| 1                                                                      | Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic                                                               |  |  |   | X |  |
| 2                                                                      | Managementul personalului didactic și de conducere                                                                                   |  |  |   | X |  |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale     |                                                                                                                                      |  |  |   |   |  |
| 1                                                                      | Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului                            |  |  |   | X |  |
| 2                                                                      | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.                                                                      |  |  |   | X |  |
| 3                                                                      | Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi                                                                                         |  |  | X |   |  |
| 4                                                                      | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă                                                                |  |  |   | X |  |
| 5                                                                      | Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor. |  |  |   | X |  |
| 6                                                                      | Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)                       |  |  |   | X |  |
| 7                                                                      | Funcționarea curentă a unității de învățământ                                                                                        |  |  |   | X |  |
| 8                                                                      | Organizarea internă a unității de învățământ                                                                                         |  |  |   | X |  |
| DOMENIU Eficacitate educațională                                       |                                                                                                                                      |  |  |   |   |  |
| Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz |                                                                                                                                      |  |  |   |   |  |
| 1                                                                      | Activitatea metodică a cadrelor didactice                                                                                            |  |  |   | X |  |
| 2                                                                      | Activitatea științifică                                                                                                              |  |  |   | X |  |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației                       |                                                                                                                                      |  |  |   |   |  |
| 1                                                                      | Constituirea bugetului școlii                                                                                                        |  |  |   | X |  |
| 2                                                                      | Execuția bugetară                                                                                                                    |  |  |   | X |  |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu                            |                                                                                                                                      |  |  |   |   |  |
| 1                                                                      | Definirea și promovarea ofertei educaționale                                                                                         |  |  |   | X |  |
| 2                                                                      | Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității                                                                            |  |  |   | X |  |

SCOALA GIMNAZIALA, GADINTI

|                                                                                                                                                           |                                                                                                     |  |  |  |          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------|--|
| 3                                                                                                                                                         | Proiectarea curriculumul-ui                                                                         |  |  |  | <b>X</b> |  |
| 4                                                                                                                                                         | Realizarea curriculumul-ui                                                                          |  |  |  | <b>X</b> |  |
| Subdomeniu Rezultatele învățării                                                                                                                          |                                                                                                     |  |  |  |          |  |
| 1                                                                                                                                                         | Evaluarea rezultatelor școlare                                                                      |  |  |  | <b>X</b> |  |
| 2                                                                                                                                                         | Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)              |  |  |  | <b>X</b> |  |
| DOMENIU Managementul calității                                                                                                                            |                                                                                                     |  |  |  |          |  |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării                                                                                                  |                                                                                                     |  |  |  |          |  |
| 1                                                                                                                                                         | Optimizarea accesului la resursele educaționale                                                     |  |  |  | <b>X</b> |  |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității                                                             |                                                                                                     |  |  |  |          |  |
| 1                                                                                                                                                         | Constituirea bazei de date a unității de învățământ                                                 |  |  |  | <b>X</b> |  |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii                                                                |                                                                                                     |  |  |  |          |  |
| 1                                                                                                                                                         | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității             |  |  |  | <b>X</b> |  |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral                                                                                |                                                                                                     |  |  |  |          |  |
| 1                                                                                                                                                         | Evaluarea calității activității corpului profesoral                                                 |  |  |  | <b>X</b> |  |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării                                                                       |                                                                                                     |  |  |  |          |  |
| 1                                                                                                                                                         | Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării                             |  |  |  | <b>X</b> |  |
| Subdomeniu Proceduri privind înlierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate                                   |                                                                                                     |  |  |  |          |  |
| 1                                                                                                                                                         | Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare                                      |  |  |  | <b>X</b> |  |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității                                                                                             |                                                                                                     |  |  |  |          |  |
| 1                                                                                                                                                         | Dezvoltarea profesională a personalului                                                             |  |  |  | <b>X</b> |  |
| 2                                                                                                                                                         | Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională                                  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| 3                                                                                                                                                         | Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității                                |  |  |  | <b>X</b> |  |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite |                                                                                                     |  |  |  |          |  |
| 1                                                                                                                                                         | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii                                                |  |  |  | <b>X</b> |  |
| Învățământul primar                                                                                                                                       |                                                                                                     |  |  |  |          |  |
| DOMENIU Capacitate instituțională                                                                                                                         |                                                                                                     |  |  |  |          |  |
| Subdomeniu Baza materială (resurse)                                                                                                                       |                                                                                                     |  |  |  |          |  |
| 1                                                                                                                                                         | Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare |  |  |  | <b>X</b> |  |

SCOALA GIMNAZIALA, GADINTI

|                                                                        |                                                                                                                                     |  |  |   |   |  |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|--|
| 2                                                                      | Accesibilitatea spaliilor auxiliare                                                                                                 |  |  |   | X |  |
| 3                                                                      | Accesibilitatea spaliilor școlare                                                                                                   |  |  |   | X |  |
| 4                                                                      | Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.                                                                                 |  |  |   | X |  |
| 5                                                                      | Dotarea cu mijloacele de învălământ și cu auxiliare curriculare                                                                     |  |  |   | X |  |
| 6                                                                      | Dotarea spaliilor școlare                                                                                                           |  |  |   | X |  |
| 7                                                                      | Existenla și caracteristicile spaliilor școlare                                                                                     |  |  |   | X |  |
| 8                                                                      | Existenla și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare                                        |  |  | X |   |  |
| 9                                                                      | Existenla, caracteristicile și funcționalitatea spaliilor administrative                                                            |  |  |   | X |  |
| 10                                                                     | Existenla, caracteristicile și funcționalitatea spaliilor auxiliare                                                                 |  |  |   | X |  |
| 11                                                                     | Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii                                                                |  |  |   | X |  |
| 12                                                                     | Utilizarea spaliilor auxiliare                                                                                                      |  |  |   | X |  |
| 13                                                                     | Utilizarea spaliilor școlare                                                                                                        |  |  |   | X |  |
| Subdomeniu Resurse umane                                               |                                                                                                                                     |  |  |   |   |  |
| 1                                                                      | Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic                                                              |  |  |   | X |  |
| 2                                                                      | Managementul personalului didactic și de conducere                                                                                  |  |  |   | X |  |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale     |                                                                                                                                     |  |  |   |   |  |
| 1                                                                      | Asigurarea securității tuturor celor impicali în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului                            |  |  |   | X |  |
| 2                                                                      | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.                                                                     |  |  |   | X |  |
| 3                                                                      | Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi                                                                                        |  |  | X |   |  |
| 4                                                                      | Existenla și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă                                                               |  |  |   | X |  |
| 5                                                                      | Existenla și funcționarea sistemului de gestionare a informalei; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informaliilor. |  |  |   | X |  |
| 6                                                                      | Existenla, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)                      |  |  |   | X |  |
| 7                                                                      | Funcționarea curentă a unității de învălământ                                                                                       |  |  |   | X |  |
| 8                                                                      | Organizarea internă a unității de învălământ                                                                                        |  |  |   | X |  |
| DOMENIU Eficacitate educațională                                       |                                                                                                                                     |  |  |   |   |  |
| Subdomeniu Activitatea de cercetare știinlifică sau metodică, după caz |                                                                                                                                     |  |  |   |   |  |
| 1                                                                      | Activitatea metodică a cadrelor didactice                                                                                           |  |  |   | X |  |
| 2                                                                      | Activitatea știinlifică                                                                                                             |  |  |   | X |  |

SCOALA GIMNAZIALA, GADINTI

|                                                                                                                         |                                                                                         |  |  |  |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației                                                                        |                                                                                         |  |  |  |   |
| 1                                                                                                                       | Constituirea bugetului școlii                                                           |  |  |  | X |
| 2                                                                                                                       | Execuția bugetară                                                                       |  |  |  | X |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu                                                                             |                                                                                         |  |  |  |   |
| 1                                                                                                                       | Definirea și promovarea ofertei educaționale                                            |  |  |  | X |
| 2                                                                                                                       | Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității                               |  |  |  | X |
| 3                                                                                                                       | Proiectarea curriculumului                                                              |  |  |  | X |
| 4                                                                                                                       | Realizarea curriculumului                                                               |  |  |  | X |
| Subdomeniu Rezultatele învățării                                                                                        |                                                                                         |  |  |  |   |
| 1                                                                                                                       | Evaluarea rezultatelor școlare                                                          |  |  |  | X |
| 2                                                                                                                       | Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)  |  |  |  | X |
| DOMENIU Managementul calității                                                                                          |                                                                                         |  |  |  |   |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării                                                                |                                                                                         |  |  |  |   |
| 1                                                                                                                       | Optimizarea accesului la resursele educaționale                                         |  |  |  | X |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității                           |                                                                                         |  |  |  |   |
| 1                                                                                                                       | Constituirea bazei de date a unității de învățământ                                     |  |  |  | X |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii                              |                                                                                         |  |  |  |   |
| 1                                                                                                                       | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității |  |  |  | X |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral                                              |                                                                                         |  |  |  |   |
| 1                                                                                                                       | Evaluarea calității activității corpului profesoral                                     |  |  |  | X |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării                                     |                                                                                         |  |  |  |   |
| 1                                                                                                                       | Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării                 |  |  |  | X |
| Subdomeniu Proceduri privind înlierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate |                                                                                         |  |  |  |   |
| 1                                                                                                                       | Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare                          |  |  |  | X |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității                                                           |                                                                                         |  |  |  |   |
| 1                                                                                                                       | Dezvoltarea profesională a personalului                                                 |  |  |  | X |
| 2                                                                                                                       | Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională                      |  |  |  | X |
| 3                                                                                                                       | Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității                    |  |  |  | X |

SCOALA GIMNAZIALA, GADINTI

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |  |  |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite |                                                                                                                                      |  |  |   |   |
| 1                                                                                                                                                         | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii                                                                                 |  |  |   | X |
| Învățământul secundar inferior (gimnaziu)                                                                                                                 |                                                                                                                                      |  |  |   |   |
| DOMENIU Capacitate instituțională                                                                                                                         |                                                                                                                                      |  |  |   |   |
| Subdomeniu Baza materială (resurse)                                                                                                                       |                                                                                                                                      |  |  |   |   |
| 1                                                                                                                                                         | Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare                                  |  |  |   | X |
| 2                                                                                                                                                         | Accesibilitatea spațiilor auxiliare                                                                                                  |  |  |   | X |
| 3                                                                                                                                                         | Accesibilitatea spațiilor școlare                                                                                                    |  |  |   | X |
| 4                                                                                                                                                         | Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.                                                                                  |  |  |   | X |
| 5                                                                                                                                                         | Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare                                                                      |  |  |   | X |
| 6                                                                                                                                                         | Dotarea spațiilor școlare                                                                                                            |  |  |   | X |
| 7                                                                                                                                                         | Existența și caracteristicile spațiilor școlare                                                                                      |  |  |   | X |
| 8                                                                                                                                                         | Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare                                         |  |  | X |   |
| 9                                                                                                                                                         | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative                                                             |  |  |   | X |
| 10                                                                                                                                                        | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare                                                                  |  |  |   | X |
| 11                                                                                                                                                        | Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii                                                                 |  |  |   | X |
| 12                                                                                                                                                        | Utilizarea spațiilor auxiliare                                                                                                       |  |  |   | X |
| 13                                                                                                                                                        | Utilizarea spațiilor școlare                                                                                                         |  |  |   | X |
| Subdomeniu Resurse umane                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |  |  |   |   |
| 1                                                                                                                                                         | Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic                                                               |  |  |   | X |
| 2                                                                                                                                                         | Managementul personalului didactic și de conducere                                                                                   |  |  |   | X |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale                                                                                        |                                                                                                                                      |  |  |   |   |
| 1                                                                                                                                                         | Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului                            |  |  |   | X |
| 2                                                                                                                                                         | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.                                                                      |  |  | X |   |
| 3                                                                                                                                                         | Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi                                                                                         |  |  | X |   |
| 4                                                                                                                                                         | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă                                                                |  |  |   | X |
| 5                                                                                                                                                         | Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor. |  |  |   | X |
| 6                                                                                                                                                         | Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)                       |  |  |   | X |

SCOALA GIMNAZIALA, GADINTI

|                                                                                               |                                                                                         |  |  |  |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 7                                                                                             | Funcționarea curentă a unității de învățământ                                           |  |  |  | X |  |
| 8                                                                                             | Organizarea internă a unității de învățământ                                            |  |  |  | X |  |
| DOMENIU Eficacitate educațională                                                              |                                                                                         |  |  |  |   |  |
| Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz                        |                                                                                         |  |  |  |   |  |
| 1                                                                                             | Activitatea metodică a cadrelor didactice                                               |  |  |  | X |  |
| 2                                                                                             | Activitatea științifică                                                                 |  |  |  | X |  |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației                                              |                                                                                         |  |  |  |   |  |
| 1                                                                                             | Constituirea bugetului școlii                                                           |  |  |  | X |  |
| 2                                                                                             | Execuția bugetară                                                                       |  |  |  | X |  |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu                                                   |                                                                                         |  |  |  |   |  |
| 1                                                                                             | Definirea și promovarea ofertei educaționale                                            |  |  |  | X |  |
| 2                                                                                             | Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității                               |  |  |  | X |  |
| 3                                                                                             | Proiectarea curriculumul-ui                                                             |  |  |  | X |  |
| 4                                                                                             | Realizarea curriculumul-ui                                                              |  |  |  | X |  |
| Subdomeniu Rezultatele învățării                                                              |                                                                                         |  |  |  |   |  |
| 1                                                                                             | Evaluarea rezultatelor școlare                                                          |  |  |  | X |  |
| 2                                                                                             | Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)  |  |  |  | X |  |
| DOMENIU Managementul calității                                                                |                                                                                         |  |  |  |   |  |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării                                      |                                                                                         |  |  |  |   |  |
| 1                                                                                             | Optimizarea accesului la resursele educaționale                                         |  |  |  | X |  |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității |                                                                                         |  |  |  |   |  |
| 1                                                                                             | Constituirea bazei de date a unității de învățământ                                     |  |  |  | X |  |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii    |                                                                                         |  |  |  |   |  |
| 1                                                                                             | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității |  |  |  | X |  |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral                    |                                                                                         |  |  |  |   |  |
| 1                                                                                             | Evaluarea calității activității corpului profesoral                                     |  |  |  | X |  |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării           |                                                                                         |  |  |  |   |  |
| 1                                                                                             | Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării                 |  |  |  | X |  |

|                                                                                                                                                           |                                                                      |  |  |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|--|---|--|
| Subdomeniu Proceduri privind inilierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate                                  |                                                                      |  |  |   |  |
| 1                                                                                                                                                         | Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare       |  |  | X |  |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității                                                                                             |                                                                      |  |  |   |  |
| 1                                                                                                                                                         | Dezvoltarea profesională a personalului                              |  |  | X |  |
| 2                                                                                                                                                         | Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională   |  |  | X |  |
| 3                                                                                                                                                         | Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității |  |  | X |  |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite |                                                                      |  |  |   |  |
| 1                                                                                                                                                         | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii                 |  |  | X |  |

**PARTE A IV-A****PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR****Activități de îmbunătățire a calității:**

| Nr. crt.                                                                                                                                                                                                           | Nume                                                                                         | Tip Activitate | Obiective                                                                                                                                                                                | Data început | Data sfârșit |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                  | Diseminarea bunelor practici educaționale                                                    | 1              | - îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor;<br>- creșterea prestigiului școlii la nivel județean.                                                                                 | 08.02.2021   | 31.05.2021   |
| <b>Responsabilități:</b> - toate cadrele didactice ale școlii                                                                                                                                                      |                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                          |              |              |
| <b>Indicatori realizare:</b> - utilizarea de tehnici și metode care au asigurat implicarea tuturor elevilor la lecție;<br>- colaborarea cu celelalte cadre didactice în vederea îmbunătățirii tehnicilor didactice |                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                          |              |              |
| <b>Detalii:</b> - utilizarea de metode didactice moderne, de strategii diferențiate, axate pe elev;<br>- îmbunătățirea calității actului de predare                                                                |                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                          |              |              |
| 2                                                                                                                                                                                                                  | Reabilitarea, dotarea și modernizarea bazei materiale a școlii / a beneficiarilor (elevilor) | 3              | - îmbunătățirea spaliilor școlare prin reabilitare, igienizare și modernizare;<br>- asigurarea elevilor proveniți din familii cu dificultăți economice, cu mijloace de comunicare online | 15.10.2020   | 27.11.2020   |

SCOALA GIMNAZIALA, GADINTI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Responsabilități:</b> - compartimentul Contabilitate<br>- managerul școlii                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Indicatori realizare:</b> - materialele achizitionate                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Detalii:</b> - colaborarea cu Primăria Gădinli în vederea asigurării unui învățământ online de calitate în contextul pandemiei Covid 19, prin dotarea elevilor proveniți din medii defavorizate, cu tablete și conexiune la internet pe toată perioada activităților online. |

**Activități de evaluare internă:**

| Nr. crt. | Nume                                                        | Tip Cercetare                                 | Obiective                                                                                                                                                                                                             | Data început | Data sfârșit |
|----------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 1        | Evaluarea satisfacției elevilor față de oferta educațională | Chestionar de evaluare a ofertei educaționale | - identificarea punctelor tari și a celor slabe în ceea ce privește oferta educațională a școlii;<br>- plierea ofertei educaționale pe cerințele și nevoile elevilor, în acord cu baza materială și specificul zonei. | 11.01.2021   | 29.01.2021   |

|                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Responsabilități:</b> - elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor                                                             |
| <b>Indicatori realizare:</b> - numărul motivelor de insatisfacție;<br>- lista cu propuneri venite din partea elevilor                        |
| <b>Aspecte reținute:</b> - elaborarea unei liste cuprinzând domeniile din care beneficiarii ar dori să fie dezvoltate disciplinele optionale |

Director,

Responsabil CEAC,