

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA GÂDINȚI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ	
comuna Gădini - județul Neamț	
INTRARE	NR. 157
IESIRE	
Anul 2021	Luna 02 Ziua 08

APROB,
Director,
Prof. Năstasă Nadia-Alina



PROCEDURĂ
PRIVIND PLANIFICAREA,
PREGĂTIREA, ORGANIZAREA ȘI
DESFĂȘURAREA EXERCITIILOR DE
EVACUARE ÎN UNITĂȚI DE
ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN CAZUL
MANIFESTĂRII UNEI SITUAȚII DE
URGENȚĂ GENERATĂ DE
PRODUCEREA UNUI INCENDIU SAU
A UNUI SEISM

CONȚINUTUL PROCEDURII

1. Scopul, domeniul de aplicare și responsabilități

1.1 Scopul procedurii:

a) stabilirea unui set unitar de reguli pentru reglementarea activităților de planificare, pregătire, organizare și desfășurare a exercițiilor de evacuare în unitățile de învățământ în cazul manifestării unei situații de urgență generată de producerea unui incendiu sau a unui seism;

b) stabilirea responsabilităților privind întocmirea și aprobarea documentelor aferente acestei activități.

1.2 Domeniul de aplicare:

Procedura se aplică de către personalul desemnat din cadrul inspecțiilor județene /inspecției de prevenire a Inspectoratului pentru Situații de Urgență București-Ilfov și de personalul din instituțiile de învățământ desemnat să îndeplinească atribuții în domeniul situațiilor de urgență (cadru tehnic p.s.i./personal de specialitate cu atribuții în domeniul apărării împotriva incendiilor și/sau în domeniul protecției civile) și vizează asigurarea pregătirii specifice a personalului didactic, nondidactic și auxiliar, a preșcolarilor, elevilor și studenților și îndeplinirea activităților specifice în cazul situațiilor de urgență generate de producerea unui incendiu sau a unui seism în unitățile de învățământ.

1.3 Responsabilități

1.3.1 Personalul desemnat din cadrul inspecțiilor județene /inspecției de prevenire a Inspectoratului pentru Situații de Urgență București-Ilfov:

- ü planificarea, pregătirea, organizarea, desfășurarea și evaluarea exercițiilor de evacuare în unități de învățământ în cazul producerii situațiilor de urgență menționate.
- ü verificarea și controlul privind organizarea evacuării în cazul producerii unei situații de urgență, precum și a modului de executare a exercițiilor de evacuare în unități de învățământ.

1.3.2 Conducătorii unităților de învățământ:

- ü organizarea și conducerea activităților de evacuare în cadrul unităților de învățământ planificarea, pregătirea, organizarea, desfășurarea și evaluarea exercițiilor de evacuare în unități de învățământ în cazul producerii situațiilor de urgență menționate, conform atribuțiilor stabilite.
- ü verificarea și controlul privind modul de executare a exercițiilor de evacuare în unități de învățământ, în situațiile în care, la acestea nu participă personalul din inspecțiile județene/inspecția de prevenire a Inspectoratului pentru Situații de Urgență București-Ilfov.

1.3.3 Personalul din instituțiile de învățământ desemnat să îndeplinească atribuții în domeniul situațiilor de urgență:

- ü organizarea activităților de evacuare în cadrul unităților de învățământ în cazul producerii situațiilor de urgență menționate.
- ü planificarea, pregătirea, organizarea, desfășurarea și evaluarea exercițiilor de evacuare în unități de învățământ, în situațiile în care, la acestea nu participă personalul din

inspecțiile județene/inspecția de prevenire a Inspectoratului pentru Situații de Urgență București-Ilfov.

2. Documente de referință

2.1 Legea nr. 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor, cu modificările și completările ulterioare.

2.2 Legea nr. 481/2004 *** Republicată privind protecția civilă.

2.3 OMAI nr. 712/2005 completat și modificat de OMAI nr. 786/2005 - Dispozițiile generale privind instruirea salariaților în domeniul situațiilor de urgență.

2.4 O.M.A.I. nr. 1508 din 20 noiembrie 2006 pentru realizarea și implementarea în sistemul educațional a Programului național de educație antiseismică a elevilor.

2.5 Hotărârea Guvernului României nr.1492 din 9 septembrie 2004 privind principiile de organizare, funcționarea și atribuțiile serviciilor de urgență profesionale.

2.6 Regulamentul de planificare, organizare, pregătire și desfășurare a activității de prevenire a situațiilor de urgență executate de Inspectoratul General pentru Situații de Urgență și structurile subordonate aprobat prin O.M.A.I. nr. 89 din 18 iunie 2013.

2.7 SMAI-A nr.005/2011 Control intern/managerial. Proceduri Formalizate.

2.8 *Protocolul privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a copiilor, elevilor și studenților din învățământul național preuniversitar și superior*, încheiat între Ministerul Afacerilor Interne și Ministerul Educației Naționale înregistrat cu nr. 62.170/16.07.2013, respectiv nr. 9.647/08.07.2013.

2.9 *Protocoloalele în domeniul situațiilor de urgență* încheiate între inspectoratele județene pentru situații de urgență/al municipiului București și inspectoratele școlare județene/al municipiului București.

2.10 Fișa postului.

3. Descrierea procedurii

Exercițiul de evacuare a utilizatorilor unei unități de învățământ reprezintă forma activității de prevenire prin care se transmit cunoștințele teoretice privind tipurile de risc și măsurile de prevenire, în scopul formării deprinderilor practice de comportare și intervenție al cadrelor didactice, personalului auxiliar și nondidactic, precum și a preșcolarilor, elevilor și studenților în caz de incendiu/seism.

3.1 Planificarea exercițiului de evacuare

3.1.1 Planificarea exercițiilor de evacuare se face ținând cont de ordinele Inspectoratului General pentru Situații de Urgență, planificările transmise de inspectoratele școlare județene privind datele celor patru exerciții de evacuare obligatorii pe care unitățile de învățământ din subordine le organizează, alte protocoale, programe internaționale, la solicitare scrisă, în urma unor incendii etc.

3.1.2 Exercițiile de evacuare se pot desfășura pe timpul executării controalelor de prevenire (de fond/tematice, planificate/inopinate), desfășurării acțiunilor de informare preventivă, ca activități independente planificate sau ca activități planificate în baza solicitărilor scrise primite iar la acestea pot participa unul sau mai mulți inspectori.

3.2 Pregătirea exercițiului de evacuare

3.2.1 Pregătirea exercițiului de evacuare este sarcină de serviciu și reprezintă responsabilitatea individuală a fiecărui inspector de prevenire sau a personalului din instituțiile de învățământ desemnat să îndeplinească atribuții în domeniul situațiilor de urgență (cadru tehnic p.s.i./personal de specialitate cu atribuții în domeniul apărării împotriva incendiilor și/sau în domeniul protecției civile).

3.2.2 Pregătirea exercițiului de evacuare se realizează odată cu pregătirea controlului și/sau a acțiunilor de informare preventivă, în ziua stabilită prin programul de activități al inspectoratului sub coordonarea șefului de serviciu/birou/compartiment și individual, înainte de executarea acestuia sau cu trei zile înainte, în cazul desfășurării exercițiului ca activitate independentă.

3.2.3 Pregătirea exercițiului cuprinde:

a) studierea reglementărilor specifice în domeniu (reguli și măsuri specifice de apărare împotriva incendiilor, reguli de comportare în cazul producerii unui seism);

b) studierea dosarului obiectivului (unității de învățământ) și realizarea schimbului de informații între inspectorii de prevenire;

c) premergător exercițiilor planificate și care urmează a fi derulate ca activități independente, va fi informat în scris inspectoratul școlar județean, care-și va da acordul scris privind desfășurarea acestora. La activitatea practică va participa, în mod obligatoriu, un reprezentant al inspectoratului școlar județean, de regulă personalul din instituțiile de învățământ desemnat să îndeplinească atribuții în domeniul situațiilor de urgență (cadru tehnic p.s.i./personal de specialitate cu atribuții în domeniul apărării împotriva incendiilor și/sau în domeniul protecției civile).

3.3 Organizarea și desfășurarea exercițiului de evacuare

3.3.1 Premergător derulării acestei activități, ca activitate independentă, se întocmesc documente de organizare și desfășurare. În acest sens, inspectorul/inspectorii de prevenire întocmește/întocmesc un plan de organizare și desfășurare a exercițiului de evacuare, avizat de șefii structurilor din care face/fac parte și aprobat de adjunctul inspectorului șef, conform modelului prezentat în anexa nr.3.

3.3.2 Planului mai sus menționat îi va fi anexată adresa de răspuns primită de la inspectoratul școlar județean prin care această instituție și-a dat acordul privind derularea activităților.

3.3.3 Premergător desfășurării exercițiului de evacuare a persoanelor în cazul simulării producerii unui incendiu, la fața locului, în unitatea de învățământ, inspectorul/inspectorii de prevenire urmăresc următoarele aspecte:

3.3.3.1 Instruirea întregului personal din cadrul unității de învățământ cu privire la modul corect de comportare în cazul producerii unui incendiu. Elevii, profesorii și personalul auxiliar trebuie informați corect cu privire la comportamentul pe care trebuie să-l aibă în caz de incendiu și anumite pericole la care pot fi supuși (de ex: să se deplaseze cât mai aproape de podea în încăperile cu fum; semnificația ușilor închise ca protecție contra propagării fumului și căldurii; stingerea focului de pe hainele incendiate cu o altă haină sau prin rostogolire pe podea, interzicerea utilizării liftului în caz de incendiu), precum și despre importanța asigurării

primei intervenții.

3.3.3.2 Stabilirea, pentru fiecare nivel al clădirii, a unei persoane responsabile cu verificarea evacuării tuturor persoanelor din toate spațiile aferente nivelului respectiv.

3.3.3.3 Afișarea într-un loc vizibil a numărului unic de urgență 112.

3.3.3.4 Funcționarea sistemului de alarmare trebuie verificată în afara orelor de învățământ de către cadrul tehnic p.s.i. Se recomandă, pregătirea și a altor echipamente de alarmare de rezervă (de exemplu: clopoțel, megafon, etc.).

3.3.3.5 Toți utilizatorii clădirii (cadrele didactice, elevii, personalul auxiliar și persoanele care însoțesc și sprijină preșcolarii, elevii și studenții cu dizabilități și/sau cu handicap locomotor-nedeplasabili) trebuie să cunoască semnalul de alarmare/evacuare.

3.3.3.6 Planurile de evacuare în caz de incendiu trebuie întocmite pe baza schiței nivelului, pe acestea trebuie marcate cu culoare verde traseele de evacuare prin uși, coridoare și case de scăări sau scări exterioare. Planurile trebuie afișate pe fiecare nivel pe căile de acces și în locurile vizibile, astfel încât traseele de evacuare să poată fi cunoscute de către toate persoanele din cadrul unității de învățământ.

3.3.3.7 Căile de evacuare în caz de incendiu din unitatea de învățământ se marchează cu indicatoare standardizate, conform reglementărilor tehnice specifice, astfel încât traseele acestora să fie recunoscute cu ușurință, atât ziua cât și noaptea, de persoanele care le utilizează în situații de urgență.

3.3.3.8 Instalația electrică pentru iluminatul de securitate pentru evacuare în caz de incendiu trebuie să fie funcțională și să fie prevăzută cu a doua sursă de energie, potrivit reglementărilor tehnice.

3.3.3.9 Căile de evacuare și salvare din unitatea de învățământ (coridoare, scări, ieșiri) care conduc spre locul de adunare stabilit trebuie să fie permanent utilizabile, iar lățimea acestora nu trebuie îngustată prin amplasarea de automate pentru sucuri, dulapuri, ghivece cu flori, mobilier sau alte elemente care pot crea dificultăți la evacuare persoanelor. Totodată, locul de adunare trebuie să fie amplasat într-o zonă sigură, la distanțe de siguranță față de eventuale surse de pericol și astfel încât să nu îngreuneze accesul și intervenția forțelor de intervenție sosite la fața locului.

3.3.3.10 Sistemul de închidere a ușilor de pe traseele de evacuare trebuie să permită deschiderea ușoară a acestora în caz de incendiu, în sensul normal de evacuare. Pentru ușile de pe traseele de evacuare, se recomandă pregătirea unor elemente (pene) cu ajutorul cărora, în caz de incendiu, ușile să fie fixate/blocate în poziție „deschis”.

3.3.3.11 Se verifică dacă preșcolarii, elevii și studenții cu dizabilități și/sau cei cu handicap locomotor (nedeplasabili) învață în săli de clasă situate la parter, lipsite de obstacole și sunt supravegheați de însoțitor și/sau personalul nominalizat din unitatea de învățământ.

3.3.3.12 Clasele cu preșcolari, elevi și studenți cu dizabilități cu handicap locomotor (nedeplasabili) și clasele 0 și I trebuie amplasate pe cât posibil la parter. Dacă acest lucru nu este realizabil, se vor alege pentru acești elevi clasele din care calea de evacuare până în exterior este cea mai scurtă.

3.3.3.13 Pentru accesul și evacuarea preșcolarilor, elevilor și studenților cu dizabilități și/sau cu handicap locomotor (nedeplasabili), precum și ale altor categorii de persoane care nu se pot evacua singure în caz de incendiu, trebuie adoptate soluții și măsuri adecvate, cu respectarea reglementărilor tehnice specifice, respectiv amenajarea unor rampe la parterul unității de învățământ, în zona de ieșire din clădire. Se verifică dacă rampele amenajate sunt funcționale și pot asigura evacuarea în siguranță persoanelor cu dizabilități și/sau cu handicap locomotor (nedeplasabile).

3.3.3.14 Inspectorul/inspectorii de prevenire și conducerea unității de învățământ stabilesc scenariul în baza căruia urmează a se desfășura exercițiul de evacuare.

3.3.4 Pe timpul și după desfășurarea exercițiului de evacuare a persoanelor, în cazul simulării producerii unui incendiu, inspectorul/inspectorii de prevenire următoarele aspecte:

3.3.4.1 Modul de evacuare a utilizatorilor unității de învățământ (cadre didactice, preșcolari, elevi și studenți, persoane cu dizabilități și/sau cu handicap locomotor-nedeplasabili, personal auxiliar etc).

3.3.4.2 În cazul în care nu există sistem de alarmă la incendiu, semnalul de alarmare stabilit de conducerea unității de învățământ va fi distinct, altul decât cel care anunță recreația (ex: un sunet lung cu durata de 30-60 secunde), semnificația acestuia va fi afișată lângă planurile de evacuare în caz de incendiu și obligatoriu va fi dublat de voce (ex: **Alarmă, Evacuarea!**).

3.3.4.3 Toate activitățile au fost întrerupte iar întreg personalul unității de învățământ desfășoară activități specifice de evacuare a persoanelor și bunurilor.

3.3.4.4 Persoanele care vor ieși primele din unitatea de învățământ și care învață obligatoriu la parter sunt preșcolarii, elevii și studenții cu dizabilități și/sau cu handicap locomotor (nedeplasabili), care vor fi sprijiniți de personalul nominalizat prin decizie a conducătorului unității de învățământ, având stabilite atribuții în acest sens.

3.3.4.5 Cadrele didactice care au în clasă preșcolari, elevi sau studenți cu dizabilități și/sau cu handicap locomotor (nedeplasabili) verifică dacă personalul nominalizat are grijă de aceștia și îi evacuează.

3.3.4.6 Preșcolarii, elevii sau studenții părăsesc clădirea sub supravegherea și îndrumarea cadrului didactic care se va deplasa înaintea acestora. Aceștia îl vor urma până pe locul de adunare dinainte stabilit și marcat corespunzător pentru fiecare clasă, unde se va face de urgență prezența.

3.3.4.7 Persoanele responsabile cu verificarea evacuării tuturor persoanelor (cadrele didactice care nu sunt la oră, personalul nedidactic și auxiliar etc.) vor verifica toate spațiile aferente fiecărui nivel al clădirii respective (birouri, grupuri sanitare, laboratoare, etc.) pentru a se asigura că nu au rămas persoane în respectivele locații și că toți preșcolarii, elevii sau studenții au părăsit încăperile și anunță rezultatul directorului unității de învățământ sau, în lipsa acestuia, cadrului tehnic p.s.i./personalului de specialitate cu atribuții în domeniul apărării împotriva incendiilor.

3.3.4.8 Pe locul de adunare, preșcolarii, elevii sau studenții vor adopta o formație, după cum sunt dispuși în bănci în sala de clasă. Între fiecare clasă se va menține un interval minim pentru a permite fiecărui cadru didactic să -i poată supraveghea permanent și să observe în timp scurt lipsa vreunuia. Cadrul didactic face prezența tuturor preșcolarilor, elevilor sau studenților, inclusiv a celor cu dizabilități și/sau cu handicap locomotor (nedeplasabili) care sunt însoțiți de persoanele nominalizate să -i ajute și să le asigure evacuarea în siguranță și anunță rezultatul conducătorului unității de învățământ sau, în lipsa acestuia, cadrului tehnic p.s.i./personalului de specialitate cu atribuții în domeniul apărării împotriva incendiilor.

3.3.5 Premergător desfășurării exercițiului de evacuare a persoanelor în cazul simulării unui seism, la fața locului, în unitatea de învățământ, inspectorul/inspectori de prevenire urmăresc următoarele aspecte:

3.3.5.1 Instruirea întregului personal din cadrul unității de învățământ cu privire la modul corect de comportare în cazul producerii unui cutremur (de ex: rămânerea în sălile de clasă și încăperi până la încetarea seismului, interzicerea utilizării liftului în caz de cutremur etc). Mesajul cheie într-o situație de urgență: ***Fiți calmi, nu părăsiți clasa/încăperea !***

3.3.5.2 Afișarea într-un loc vizibil a numărului unic de urgență 112.

3.3.5.3 Funcționarea sistemului de alarmare/evacuare trebuie verificată în afara orelor de învățământ de către personalul de specialitate cu atribuții în domeniul situațiilor de urgență. Se recomandă, pregătirea și a altor echipamente de alarmare de rezervă (ex: clopoțel, megafon, etc.).

3.3.5.4 Semnalul de alarmare/evacuare stabilit de conducerea unității de învățământ va fi distinct, altul decât acela care anunță recreația (ex: cinci sunete cu durata de 8 secunde cu pauza de 5 secunde între ele), dublat de voce și alte semnale stabilite din timp de normalitate. Toți utilizatorii clădirii (cadrele didactice, preșcolarii, elevii, studenții, personalul auxiliar și persoanele care însoțesc și sprijină preșcolarii, elevii și studenții cu dizabilități și/sau cu handicap locomotor-nedeplasabili) trebuie să cunoască semnalul de alarmare/evacuare.

3.3.5.5 Împreună cu personalul desemnat la nivelul unității de învățământ să îndeplinească atribuții în domeniul situațiilor de urgență trebuie verificată starea clădirii privind:

a) identificarea zonelor ce trebuie evitate de către preșcolari, elevi sau studenți pe timpul evacuării, respectiv spațiile din sălile de clasă și/sau alte încăperi în care se pot produce căderi de obiecte sau materiale;

b) verificare stării plafoanelor suspendate, a ferestrelor și a ușilor de pe traseele de evacuare din clădire.

3.3.5.6 Verificarea fișetelor, dulapurilor și fixarea lor de pereți, plasarea obiectelor voluminoase sau grele cât mai aproape de podea.

3.3.5.7 Identificarea spațiilor din clădire, sălile de clasă și/sau alte încăperi unde elevii se pot proteja (grinzi, stâlpi de rezistență, cadrul de rezistență al ușii).

3.3.5.8 Preșcolarii, elevii sau studenții cu dizabilități și/sau cei cu handicap locomotor (nedeplasabili) trebuie să învețe în clasele situate la parter, lipsite de obstacole, aceștia fiind supravegheați de însoțitor și/sau personalul nominalizat din unitatea de învățământ.

3.3.5.9 Existența materialelor și echipamentelor speciale (măsuțe și scaune) pentru preșcolarii, elevii sau studenții cu dizabilități și/sau cei cu handicap locomotor (nedeplasabili).

3.3.5.10 Existența în clădire a unor cadre didactice instruite, desemnate de directorii unităților de învățământ ca responsabili de pregătirea în domeniul situațiilor de urgență sau a unor persoane specializate care să acorde consiliere psihologică, în cazul producerii unei situații de urgență.

3.3.5.11 Verificarea extrasului planului de evacuare în cazul producerii unei situații de urgență. În acest sens, traseele de evacuare trebuie marcate cu indicatoare de informare spre ieșire astfel încât acestea să fie recunoscute cu ușurință, atât ziua cât și noaptea, de către toate persoanele din cadrul unității de învățământ care le utilizează în situații de urgență.

3.3.5.12 Locul de adunare va fi stabilit la o distanță de minimum 15 m de clădire, dar nu mai puțin de 1/3 din înălțimea celei mai înalte clădiri aflate în apropierea acesteia.

3.3.5.13 Se verifică dacă sistemele și echipamentele montate pentru deplasarea în siguranță a preșcolarilor, elevilor sau studenților cu dizabilități și/sau cu handicap locomotor (nedeplasabili), respectiv rampele amenajate la parterul clădirii, în zona de ieșire din clădire, sunt funcționale și pot asigura evacuarea în siguranță a acestora.

3.3.5.14 Se verifică dacă sistemele și echipamentele necesare preșcolarilor, elevilor sau studenților cu dizabilități și/sau cu handicap locomotor (nedeplasabili), respectiv scaunele speciale sunt deblocate de către persoana însoțitoare astfel încât aceștia să fie evacuați în siguranță în afara clădirii.

3.3.5.15 Se verifică dacă la nivelul unității de învățământ a fost stabilit personalul component al echipei responsabile cu evacuarea.

3.3.5.16 Inspectorul/inspectorii de prevenire și conducerea unității de învățământ stabilesc scenariul în baza căruia urmează a se desfășura exercițiul de evacuare.

3.3.6 Pe timpul simulării producerii seismului inspectorul/inspectorii de prevenire urmăresc următoarele aspecte:

3.3.6.1 Toate persoanele din clădire trebuie să se protejeze, preșcolarii, elevii sau studenții sub băncuțe (mese), ținându-se cu mâinile de picioarele acestora, sub o grindă de rezistență sau lângă un stâlp de rezistență/perete interior de rezistență (ghemuiți) iar cadrul didactic sub catedră sau sub tocul ușii (preferabil-pentru a putea ține sub observație preșcolarii/elevii din clasă în timpul seismului), cu ușa întredeschisă, pentru a menține liberă calea de evacuare.

3.3.6.2 Personalul nominalizat din cadrul unității de învățământ trebuie să aibă grijă de persoanele cu dizabilități și/sau cu handicap locomotor (nedeplasabile), protejându-le sub o grindă sau lângă un stâlp de rezistență;

3.3.6.3 Toate persoanele din clădire, inclusiv cele cu dizabilități și/sau cu handicap locomotor (nedeplasabile) numără de la 1 la 60 pentru a avea o percepție reală asupra timpului.

3.3.6.4 Nimeni nu stă lângă obiecte grele amplasate pe pereți, respectiv table de scris, tablouri, ghivece cu flori etc.

3.3.6.5 Nimeni nu rămâne lângă ferestre deoarece geamurile se pot sparge în timpul cutremurului.

3.3.6.6 Materialele și echipamentele speciale (măsuțe și scaune) destinate elevilor cu dizabilități și/sau cu handicap locomotor (nedeplasabile) se blochează de către persoana însoțitoare a acestora.

3.3.7 După simularea producerii cutremurului inspectorul/inspectorii de prevenire urmăresc următoarele aspecte:

3.3.7.1 După terminarea seismului nu se părăsește imediat sala de clasă ci se așteaptă semnalul de alarmare/evacuare stabilit de conducerea unității de învățământ.

3.3.7.2 După terminarea seismului, personalul nominalizat în echipa responsabilă cu evacuarea și profesorul de serviciu vor verifica starea traseelor de evacuare (scări interioare, holuri, coridoare, uși, ieșiri etc.) iar, în cazul în care acestea sunt libere, neblockate, vor da semnalul de alarmare/evacuare stabilit de conducerea unității de învățământ.

3.3.7.3 Cadrele didactice care au în clasă preșcolari, elevi sau studenți cu dizabilități și/sau cu handicap locomotor (nedeplasabili) verifică dacă personalul nominalizat are grijă de aceștia și îi pregătesc pentru evacuare.

3.3.7.4 Persoanele care vor ieși primele din clădire sunt cadrele didactice și preșcolarii, elevii sau studenții din sălile de clasă amplasate la parter, în ordinea apropierei sălilor față de ieșiri, urmând etajul 1, etajul 2, etc. Preșcolarii, elevii sau studenții cu dizabilități și/sau cu handicap locomotor (nedeplasabili) vor fi sprijiniți de personalul nominalizat din cadrul unității de învățământ cu atribuții să-i evacueze.

3.3.7.5 Cadrele didactice coordonează activitatea fiecărei clase, având grijă ca toți preșcolarii, elevii sau studenții să părăsească în ordine (în șir de câte o persoană, rândul I de bănci, rândul II de bănci, etc.) sala de clasă, îmbrăcați și cu ghiozdanul/mapa deasupra capului. Se va evita aglomerarea holurilor, în special a scărilor și se va circula, pe cât posibil, pe lângă pereții ce nu au ferestre (de preferat).

3.3.7.6 Pentru protecția personală, cadrele didactice vor folosi catalogul sau o carte mai groasă, obiect pe care îl vor plasa deasupra capului. Ghiozdanele/mapele, catalogul sau o carte groasă se vor menține deasupra capului de preșcolarii, elevii sau studenții și cadrele didactice, de la ieșirea din clasă, până la locul de adunare.

3.3.7.7 Cadrele didactice, preșcolarii, elevii sau studenții și personalul auxiliar ies din clădire în șir de câte o persoană folosind toate traseele marcate cu indicatoare de informare spre ieșire și apoi spre locul de adunare stabilit. Traseele de evacuare se vor stabili, pe cât posibil, astfel încât să se asigure deplasarea pe calea cea mai scurtă către locul de adunare stabilit, evitându-se apropierea de clădire la o distanță mai mică de 2/3 din înălțimea acesteia.

3.3.7.8 Pe locul de adunare, preșcolarii, elevii sau studenții vor adopta o formație, după cum sunt dispuși în bănci în sala de clasă. Între fiecare clasă se va menține un interval minim pentru a permite fiecărui cadru didactic să-i poată supraveghea permanent și să observe în timp scurt lipsa vreunui.

3.3.7.9 Cadrul didactic face prezența tuturor preșcolarilor, elevilor sau studenților, inclusiv a celor cu dizabilități și/sau cu handicap locomotor (nedeplasabili) care sunt însoțiți de persoanele nominalizate să-i ajute și să le asigure evacuarea în siguranță și anunță rezultatul conducătorului unității de învățământ sau, în lipsa acestuia, persoanei desemnate să îndeplinească atribuții în domeniul situațiilor de urgență.

3.4 Evaluarea și finalizarea exercițiului de evacuare

3.4.1 Evaluarea exercițiului de evacuare se realizează prin cuantificarea indicatorilor din anexele nr. 4 și 5 ale procedurii și stabilirea punctajelor aferente iar concluziile exercițiului se prezintă verbal tuturor participanților, inclusiv conducerii unității de învățământ, cu precizarea eventualelor greșeli făcute de aceștia pe timpul derulării acestuia și cu privire la modul de corectare pe viitor a neconformităților.

3.4.2 În situația în care exercițiul s-a desfășurat cu ocazia executării unui control de prevenire, concluziile acestuia se înscriu la capitolul III al procesului verbal de control încheiat la unitatea de învățământ controlată, respectiv *Activități de informare preventivă și alte activități desfășurate pe timpul controlului (instruiri, analize, exerciții etc.)*.

3.4.3 În cazul în care exercițiul s-a desfășurat independent de executarea unui control de prevenire inspectorul/inspectoriile participanți întocmesc/întocmesc documentul prevăzut în anexa nr. 12 la *Regulamentul de planificare, organizare, pregătire și desfășurare a activităților de prevenire a situațiilor de urgență executate de Inspectoratul General pentru Situații de Urgență și structurile subordonate* aprobat prin O.M.A.I. nr. 89 din 18 iunie 2013.

4. Dispoziții finale

4.1 La unitățile de învățământ cu un număr mare de elevi (peste 20 săli de clasă) activitățile premergătoare desfășurării exercițiilor de evacuare a personalului în cazul simulării producerii unui incendiu/cutremur prevăzute la cap. 3.3.3 și 3.3.5, pot fi efectuate cu cel puțin o zi înainte de desfășurării exercițiului.

4.2 În situația în care activitățile se execută fără participarea personalului inspecțiilor județene, personalul din instituțiile de învățământ desemnat să îndeplinească atribuții în domeniul situațiilor de urgență (cadru tehnic p.s.i./personal de specialitate cu atribuții în domeniul apărării împotriva incendiilor și/sau în domeniul protecției civile) asigură planificarea, pregătirea, organizarea și desfășurarea, evaluarea și finalizarea exercițiului de evacuare, potrivit etapelor precizate în prezenta procedură. Toate documentele întocmite vor fi aprobate de conducătorul unității de învățământ în care se desfășoară activitățile.

4.3 În vederea testării capacității reale de reacție a utilizatorilor unei unități de învățământ în cazul simulării producerii unui incendiu sau a unui seism pot fi desfășurate exerciții de evacuare inopinate, situație în care activitățile menționate la cap. 3.2.3 lit. c), 3.3.2, 3.3.3 și 3.3.5. nu se mai desfășoară.

4.4 Procedura va fi difuzată la structurile cu atribuții de control din cadrul I.G.S.U. și la toate inspectoratele pentru situații de urgență.

4.5 Actuala procedură va fi revizuită în cazul în care apar modificările organizatorice sau ale reglementărilor legale cu caracter general și intern pe baza cărora se desfășoară activitatea/activitățile care face/fac obiectul acestei proceduri.

4.6 Anexele 1- 5 fac parte integrantă din prezenta procedură.

4.7 Această procedură se aplică începând cu data de 10.02.2017

5. *Anexe*

Anexa 1 – Lista de difuzare a procedurii.

Anexa 2 – Lista revizuirilor.

Anexa 3 – Plan de organizare și desfășurare a exercițiului de evacuare - Model.

Anexa 4 – Evaluarea exercițiilor de evacuare în cazul producerii unui incendiu.

Anexa 5 – Evaluarea exercițiilor de evacuare în cazul producerii unui seism.